

表 3-2-I-(三年級)

110 學年度臺中市東勢區成功國民小學三年級第一學期學校總體課程計畫進度總表(108 課綱版本)

製表日期：110 年 7 月 20 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/ 專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
一~十	110/8/30 110/11/6	9/1 開學日(正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 9/11(六)補行上班上課 9/21(二)中秋節 10/10(日)國慶日 10/11(一)國慶日調整放假 11/4(四)-11/5(五) 第一次定期評量	單元/ 主題 名稱	第一單元 語文萬花筒 第一課 心的悄悄話 第二課 妙故事點點名 第三課 繞口令村 第二單元 處處有真情 第四課 有你陪伴 第五課 小丑魚和海葵 第六課 小女生閱讀階梯一 丸子與我	一、隔壁鄰舍 二、恁親个社區	開學預備週 Alphabet, Numbers, Classroom English 自我介紹 Starter Unit Unit 1 What's Your Name? 年齡 Unit 2 How Old Are You? 節慶教學 Halloween	第 1 單元數到 10000 1-1 認識 10000 以內的數 1-2 認識千位和位值換算 1-3 數的大小比較和應用 1-4 認識數線 第 2 單元四位數的加減 2-1 四位數的加法 2-2 四位數的減法 2-3 加減應用 2-4 四位數的加減估算 第 3 單元乘法 3-1 乘法直式紀錄 3-2 二位數乘以一位數 3-3 幾百乘以一位數 3-4 三位數乘以一位數 3-5 乘法的估算 第 4 單元幾毫米 4-1 認識毫米(mm) 4-2 毫米的實測和估測 4-3 公分、毫米的關係與換算 4-4 公分、毫米的計算 4-5 畫長度 4-6 長度的應用 加油小站 魔術小偵探	第一單元 三年級的我 第一課我的三年級夥伴 第二課三年級的改變 第二單元學習真有趣 第一課學習的主人 第二課快樂來學習 第三單元我的校園生活 第一課班級自治活動 第二課校園規範	一、多采多姿的植物 活動 1 植物是什麼 活動 2 植物如何獲取陽光和水 活動 3 花、果實和種子有什麼功能 二、生活中的力 活動 1 力的現象有哪些 活動 2 磁力有什麼特性 活動 3 還有什麼不一樣的力 三、奇妙的空氣 活動 1 空氣在哪裡	壹、視覺萬花筒 一．色彩大發現 二、形狀大師 三、光的魔法 貳、表演任我行 一．玩具總動員 二．玩具歷險記	主題一加入幸福新班 單元一最佳拍檔 單元二我們想要的班級 主題二管理情緒精靈 單元一認識情緒 單元二情緒的出口 主題三做學習的小主人 單元一愛學齊步走	第一單元 飲食聰明選 第 1 課吃出健康 第 2 課飲食學問大 第二單元生命的樂章 第 1 課生長圓舞曲 第 2 課人生進行曲 第三單元快樂的社區 第 1 課社區新體驗 第 2 課社區環保 第 3 課社區藥師好朋友 第四單元與繩球同行 第 1 課隔繩對戰 第 2 課玩球完勝	1.趣遊國際【體驗國際】 〈你好！相見歡〉 〈我們不一樣〉 2.魔術學堂【虎膽妙算】 〈魔術撲克王〉 3.行寮客庄【豐產客庄】 〈美食在客庄〉 4.01 世界【探索網界】 〈初入 01 世界〉 〈網路大搜查〉 5.博覽群書【書中有話】 〈走進圖書館〉	評量方式： 1.活動評量 2.紙筆評量		
			教學重點	1.理解課文趣味，美讀課文。 2.專心聆聽、回答問題，理解課文內容。 3.加入適合的人物動作、表情描寫後，以適切的語氣和速度表達後，完成學習單。	1.指導學生能正確認念課文。 2.能了解現代社區與傳統社區的不同。 3.能欣賞客家固有傳	【 Alphabet, Numbers, Classroom English】 1. 能吟唱字母歌曲並建立字母的基本概念。 2. 能吟唱數字歌曲及認識數字 1-5。 3. 能聽懂、說出教室用語，並作適當的回應。 【Starter Unit】	1. 透過累加千、百、十、一的數數活動，認識 10000 以內的數詞序列。 2. 透過累減千、百、十、一的數數活動，認識 10000 以內的數詞序列。 3. 透過定位板的操作，認識千位的位值和位名。進行 10000 以內的位值單位換算。 4. 在具體情境中，能藉由比較 10000 以內兩數量的多少，說出相對兩數的大小。能用＞、＜的符號表示兩數的大小關係。	【第一課我的三年級夥伴】 1.探究課文中的例子並透過討論，架構出自己自我介紹的內容。(2c-II-1, Aa-II-2) 2.藉由相互自我介紹，對班上同學有更進一步的認識。(2c-II-1, Aa-II-2)	1.知道自然環境中包含生物和非生物；生物中有些是動物，有些是植物。 2.知道植物的身體外形不同，但大部分可以分成根、莖、葉、花、果實和種子等部位。 3.認識植物葉子的特徵。 4.植物葉子在莖或枝	【一．色彩大發現】 1 認識顏色。 2 了解運用不同的工具調色，調出的色彩不同。 3 學會調色，並會用色彩創作。 4 知道不同的色彩會帶給人不同的感覺。 5 探索藝術家如何運用色彩	【單元一最佳拍檔】 1-1 參與團隊活動，體會團隊合作意義。 1-2 關懷團隊成員。 【單元二我們想要的班級】	1.了解均衡飲食的意義，以及六大類食物每日適當攝取量。 2.運用自我健康管理的生活技能，改進飲食習慣。 3.運用創造性思考，擬訂飲食習慣改變策				

				4. 透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。 5. 分辨句子的種類，寫作時能適當運用在文章中。	統美德並培養愛家愛鄉的情懷。 4.能用客語介紹自己居住的社區。 5.能用客家語說出日常生活中的簡易語詞。 6.指導學生認念主要語詞。 7.指導學生體會過年精采熱鬧的情形。 8.指導學生正確的朗讀課文。 9.能養成欣賞自然、愛護自然的情操。	1. 能理解故事內容。 2. 能正確運用所學字詞。 3. 能聽懂他人的詢問 What's your name? 並以 I'm Edison. 自我介紹。 4. 能聽辨並說出本課的字母、發音與字母例字。 5. 能認識字母書寫的位 置。 【Unit 1 What's Your Name?】 1. 能理解故事內容 2. 能正確運用所學字詞。 3. 能聽辨並說出本課單字：Abu, Amber, Edison, Mia, Rocky, Teddy。 4. 能以 What's your name? 詢問他人的名字，並以 My name is Abu. / I'm Mia. 自我介紹。 5. 能聽懂並說出日常用語 How are you? / I'm fine. 6. 能朗讀及吟唱本課歌謠 What's Your Name? 7. 能聽、說、讀、寫本課的字母 Ff-Jj。 8. 能熟悉本課的字母例字。 9. 能理解不同的打招呼方式。(彈性教學) 10. 能了解書寫英文的我(I)和名字的第一個字母皆要大寫。 【Unit 2 How Old Are You?】 1. 能理解故事內容 2. 能正確運用所學字詞。 3. 能朗讀及吟唱本課歌謠 How Old Are You? 4. 能聽、說、讀、寫本課的字母 Kk-Oo。 5. 能熟悉本課的字母例	5. 10000 以內大小關係的應用。 6. 藉由公分刻度尺認識數線，並標記整數值。 7. 能在數線上做加減的操作。 8. 能解決四位數加四、三、二位數不進位，和小於 10000 的加法問題，並熟練直式計算。 9. 能解決四位數加四、三、二位數一次進位，和小於 10000 的加法問題，並熟練直式計算。 10. 能解決四位數加四、三、二位數二次進位，和小於 10000 的加法問題，並熟練直式計算。能解決四位數加四、三、二位數三次進位，和小於 10000 的加法問題，並熟練直式計算。 11. 能解決四位數減四、三、二位數一次退位，被減數小於 10000 的減法問題，並熟練直式計算。 12. 能解決四位數減四、三、二位數二次退位，被減數小於 10000 的減法問題，並熟練直式計算。 13. 能解決四位數減四、三、二位數連續退位，被減數小於 10000 的減法問題，並熟練直式計算。 14. 在具體情境中，解決四位數的加法問題。 15. 在具體情境中，解決四位數的減法問題。 16. 在具體情境中進行四位數的加減法估算活動。 17. 能用乘法算出答案後，將結果用直式記錄下來。能理解乘法直式紀錄的意義。 18. 能在具體情境中，解決幾十乘以一位數的直式乘法問題。 19. 能在具體情境中，解決二位數乘以一位數不進位的乘法問題。 20. 能在具體情境中，解決二位數乘以一位數進位的乘法問題。 21. 能在具體情境中，解決幾百乘以一位數的直式乘法問題。 22. 能在具體情境中，解決三位數乘以一位數不進位的乘法問題。 23. 能在具體情境中，解決三位數乘以一位數進位的乘法問題。 24. 能在具體情境中，進行三位數乘以一位數的乘法估算活動。	3. 察覺班上不同成員的特質及人我間的異同，避免對班上同學產生偏見。(2c-II-1, Aa-II-2) 【第二課三年級的改變、第一課學習的主人】 1. 體認到每個人在生活中對於所面臨的事物，有不同的溝通方法。(2b-II-1, Dc-II-1) 2. 利用小組合作，提出生活上或學習上可能發生的問題，並針對問題提出因應對策或解決的方法。(1c-II-1, Da-II-1) 3. 察覺學習科目與上學時間改變，及各國學習環境的差異。(1c-II-1, Da-II-1) 4. 練習摘取學習重點方法，並依學習需求選擇合適的策略。(3b-II-2, Da-II-1) 5. 藉由小組合作學習進行校園環境探訪、資料整理與報告。(3c-II-2, Aa-II-1) 4. 透過參與小組討論，學習聆聽不同意見並表達自己看法。(3c-II-1, Aa-II-1) 【第一課學習的主人】 1. 察覺學習科目與上學時間改變，及各國學習環境的差異。(1c-II-1, Da-II-1) 2. 練習摘取學習重點方法，並依學習需求選擇合適的策略。(3b-II-2, Da-II-1) 3. 藉由小組合作學習進行校園環境探訪、資料整理與報告。(3c-II-2, Aa-II-1) 4. 透過參與小組討論，學習聆聽不同意見並表達自己看法。(3c-II-1, Aa-II-1) 【第一課學習的主人、第二課快樂來學習】 1. 察覺學習科目與上學時	條上的生長方式有不同的特徵。 5. 認識不同形態的莖特徵，可以支撐植物的身體，或彎曲攀爬，幫助植物向上生長，獲取更多陽光。 6. 認識木本莖、草本莖和藤本莖。 7. 知道植物根的功能，並認識軸根和鬚根的差異。 8. 藉由探究活動了解植物所需的水分是由根部吸收。 9. 知道不同季節會開不同的花。 10. 認識花的基本構造，包含花萼、花瓣、雄蕊和雌蕊。 11. 知道花朵的功能。 12. 知道果實裡面有種子。 13. 知道不同植物果實的外形、大小、顏色等各有不同，但都能幫助植物傳播種子。 14. 了解植物與我們的生活關係密切。 15. 能發現生活中各種力的作用。 16. 藉由滾球實驗，了解力的作用對物體運動狀態的影響。 17. 透過推牆、壓膠泥、拉橡皮筋等遊戲，讓學生體會，物體受力時的形狀有什麼變化。 18. 察覺力有方向和大小兩的要素，並知道施力的位置稱為力的作用點。 19. 了解力可以利用簡單符號表示。 20. 察覺物體受力的大小與方向不同，物體的形狀變化或運動方向也不同。 21. 認識磁鐵具有吸引磁性物質和鐵製品的特性。 22. 認識磁鐵的磁力有強弱差異，磁鐵兩端磁極的磁力最強。 23. 察覺磁鐵磁力強弱與磁鐵大小無關。 24. 了解磁鐵具有異	創作。 6 發表自己對於色彩感知的經驗。 【二、形狀大師】 1 設計出不同的形狀。 2 利用形狀，拼貼出美麗的作品。 3 設計出不同的形狀。 4 利用形狀，拼貼出美麗的作品。 5 欣賞畢卡索、馬諦斯的作品，探索形狀的各種創作方式。 6 欣賞阿爾欽博多與網路的作品，探索形狀的各種創作方式。 8 用身邊的物品，與人合作，完成具有創意的作品並和同學分享。 【三、光的魔法】 1 觀察校園樹的光線變化。 2 畫樹與校園。 3 欣賞藝術家作品，感受光線與色彩的美感。 4 能說出對煙火的感受。 5 能知道夜晚的燈光與煙火如此燦爛奪目的原因。 6 能探索各種表現黑夜中煙火、人物、景物的方式。 4 能進行五彩繽紛的夜晚創作與分享。 【一、玩具總動員】 1 能有敏銳的觀察力。 2 能以玩具的身分做自我介紹。 7 能配合節奏在空間中走動，和他人交流。 【一、玩具總動員】 1 能發揮創造力，以肢體呈現各種玩具的姿態。 2 能與人溝通合作呈現群體玩具的姿態。	2-1 遵守團隊紀律並展現負責態度。 2-2 能傾聽並尊重團隊夥伴不同的想法。 2-3 能參與團隊行動完成團體目標。 【單元一認識情緒】 1. 學會用正確情緒語詞表達情緒。 2. 能從分享生活事件，認識自己及他人的情緒。 3. 能分辨情緒讓自己感受舒服或不舒服。 4. 能透過情緒溫度計表達情緒強度。 【單元二情緒的出口】 1. 能覺察自己與他人情緒的變化。 2. 知道適合的情緒處理原則。 3. 能合理表達情緒。 4. 建立管理情緒的方法。 5. 創造正向的情緒經驗。 【單元一愛學齊步走】 1-1 透過插畫情境引導與教師提問，使學生發現班上同學的優點以及長處。	4. 覺察影響個人飲食選擇的因素。 5. 運用做決定的生活技能，改進個人飲食習慣。 6. 運用批判性思考的生活技能，分析食品廣告內容，有條理的解決問題。 7. 覺察身體的特徵是遺傳的結果。 8. 認識生長發育的變化與意義。 9. 運用問題解決的生活技能，改善個人健康問題。 10. 實踐促進生長發育的良好習慣。 11. 發揮同理心，感受他人的心情。 12. 認識人生各階段的特徵。 13. 認識社區健康活動。 14. 覺察提升社區生活品質的方法。 15. 認識社區環境汙染問題。 16. 知道病媒對健康的危害。 17. 知道藥物應從正確管道取得。 18. 認識安全用藥原則。 19. 了解藥物的保存方法。 20. 知道過期藥物處理原則。 21. 認識中藥用藥安全原則。 22. 認識擊球動作與方向轉換的動作要	3. 課堂觀察 4. 作業評量 5. 口語評量 6. 聽力評量 7. 實作評量 8. 小組討論		
--	--	--	--	---	---	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

					<p>字。</p> <p>6. 能理解羅馬數字中字母所代表的數字。(彈性教學)</p> <p>7. 能了解書寫英文句子時，句子的開頭字母要大寫。</p> <p>【Unit 2 How Old Are You? & Halloween】</p> <p>1. 能聽辨並說出本課單字：six, seven, eight, nine, ten。</p> <p>2. 能以 How old are you? 詢問他人年齡，並以 I'm ten. / I'm ten years old. 說出自己的年齡。</p> <p>3. 能聽懂並說出日常用語 Thank you. / You're welcome.</p>	<p>25. 認識尺上的 1 毫米。以毫米為單位，進行物體的實測。以毫米為單位，進行物體的估測。</p> <p>26. 透過實測，認識公分和毫米間的關係。</p> <p>27. 利用公分和毫米的關係進行換算。</p> <p>28. 進行公分和毫米一、二階單位的加法活動與計算。</p> <p>29. 進行公分和毫米二階單位的減法活動與計算。</p> <p>30. 能用尺畫出指定長度的線段。</p> <p>31. 利用公尺和毫米的關係進行換算。</p> <p>32. 進行公尺和公分二階單位的加、減活動。</p> <p>33. 複習四位數以內的加減法直式計算。</p>	<p>間改變，及各國學習環境的差異。(1c-II-1，Da-II-1)</p> <p>2.練習摘取學習重點方法，並依學習需求選擇合適的策略。(3b-II-2，Da-II-1)</p> <p>3.藉由小組合作學習進行校園環境探訪、資料整理與報告。(3c-II-2，Aa-II-1)</p> <p>4.透過參與小組討論，學習聆聽不同意見並表達自己看法。(3c-II-1，Aa-II-1)</p> <p>5.選擇合適的課外活動，並能配合家庭與校園生活的作息。(1c-II-1，Aa-II-1)</p> <p>6.善用各種學習資源、做好時間規畫，並能認真實踐目標。(1c-II-1，Da-II-1)</p> <p>【第一課班級自治活動】</p> <p>1.透過班級幹部選舉活動，省思班級幹部的角色意義，以及應盡的責任。(2c-II-1，Aa-II-1)</p> <p>2.聆聽他人對幹部選舉的看法，並表達自己對班級幹部的想法。(3c-II-1，Dc-II-1)</p> <p>3.聆聽他人對班級事務的意見，在班會中學習表達自己的看法。(3c-II-1，Dc-II-1)</p> <p>4.利用開班會的提案討論，學習評估與選擇方案，以解決班上公共事務的問題。(3d-II-2，Dc-II-1)</p> <p>【第二課校園規範】</p> <p>1.訂定班級公約學習判斷班級各項規範的合宜性。(1c-II-1，Dc-II-1)</p> <p>2.透過同儕合作進行了解校園服務性團體的運作方式。(3c-II-2，Dc-II-1)</p> <p>3.探究班級或校園公共問題，尋求解決方案，並行動</p>	<p>極相吸、同極相斥的特性。</p> <p>25. 能運用磁鐵可以隔著物品吸引鐵製品的特性，解決生活問題。</p> <p>26. 認識磁鐵在生活中應用的例子。</p> <p>27. 知道在水中的物品會受到浮力的作用。</p> <p>28. 了解改變物體形狀，會改變浮力的強弱，影響物體的浮沉。</p> <p>29. 了解水除了具有浮力，還可以推動物品、傳送動力。</p> <p>30. 能利用注射筒作為簡易水槍，射倒紙片偶。</p> <p>31. 能說出用不同力量壓下注射筒活塞，筒口噴出水柱的情形會不同。</p> <p>32. 了解生活中其他形式力的應用。</p> <p>33. 認識死海，並知道在水中加鹽可以讓原本不會浮起來的物品浮在水面上。</p> <p>34. 能回顧生活經驗，發表對地球上物質或空氣的認識。</p> <p>35. 藉由捏住塑膠袋口並擠壓，確認空氣雖然看不見也摸不著，但卻充滿在我們的四周。</p> <p>36. 藉由捏住塑膠袋口，放入水中鬆開袋口，了解空氣是無所不在的。</p>	<p>【二．玩具歷險記】</p> <p>1 能培養專注的聆聽能力。</p> <p>2 能開發肢體的伸展性和靈活度。</p> <p>3 能透過團隊合作完成任務。</p>	<p>1-2 分析同學擁有厲害之處的共同因素。</p>	<p>領。</p> <p>23. 了解排球運動的基本攻防概念。</p> <p>24. 認識並運用防守時的攔網動作進行活動。</p> <p>25. 認識控制滾球力道與方向的動作要領。</p> <p>26. 認識使球擊中目標的動作要領。</p> <p>27. 認識使球滾過移動中目標的動作要領。</p>						
--	--	--	--	--	---	--	--	---	---	-----------------------------	---	--	--	--	--	--	--

十一~二十一	110/11/7 111/1/20	12/31(五)元旦補假 1/1(六)元旦 1/11(二)-1/12(三) 第二次定期評量 1/20(四)休業式(正常上課) 1/21(五)寒假開始	單元/ 主題 名稱	第三單元 臺灣風情 第七課 淡水小鎮 第八課 安平古堡參觀記 第九課 馬太鞍的巴拉告 第四單元 閱讀展望臺 第十課 狐狸的故事 第十一課 巨人的花園 第十二課 奇特的朋友 閱讀階梯二 拜訪火燒島	三、掃大路个阿伯 四、運動會 五、校外教學	複習一 & 期中評量 Review 1 & Exam 1 教室常見物品 Unit 3 What's This? 顏色 Unit 4 What Color Is It? 複習二 & 期末評量 Review 2 & Exam 2 文化教學 Culture	第 5 單元角、正方形和長方形 5-1 認識角 5-2 比較角的大小 5-3 認識直角、銳角和鈍角 5-4 正方形和長方形 5-5 畫出直角、正方形和長方形 第 6 單元除法 6-1 認識除法 6-2 認識餘數 6-3 商為一位數的直式除法 6-40 和 1 的除法 6-5 認識偶數和奇數 第 7 單元找規律 7-1 生活中的規律 7-2 顏色和圖形的規律 7-3 數字的規律 7-4 數量關係的規律 第 8 單元分數 8-1 幾分之幾 8-2 單位分數的累加 8-3 分數與 1 的關係 第 9 單元圓 9-1 認識生活中的圓 9-2 認識圓心、圓周、半徑和直徑 9-3 使用圓規 加油小站二 加油小站 魔術小偵探	第四單元角色你我他 第一課家庭角色大集合 第二課角色萬花筒 第五單元健康成長的童年 第一課健康活力的童年 第二課我的小祕密 第三課拒絕歧視與霸凌 第六單元期待更美好的校園	三、奇妙的空氣 活動 1 空氣在哪裡 活動 2 空氣還有什麼特性 活動 3 乾淨空氣重要嗎 四、廚房裡的科學 活動 1 如何辨認廚房中的材料 活動 2 怎麼辨認水溶液的酸鹼 活動 3 如何利用材料特性辨認材料	貳、表演任我行 二、玩具歷險記 三、玩劇大方秀 參、音樂美樂地 一、線譜上的音樂 二、豐富多樣的聲音 三、傾聽大自然 四、歡欣鼓舞的音樂 肆、統整課程 上上下下真有趣	主題第三做學習的小主人 單元一愛學齊步走 單元二愛學有妙方 單元三愛學我最行 主題第四啟動安全密碼 單元一危險糾察員 單元二收服危險魔王 單元三守護安全我最行	第四單元與繩球同行 第 3 課 跳繩妙變化 第五單元跑接樂悠游 第 1 課 飛盤擲接樂 第 2 課 伸展跑步趣 第 3 課 跑步接力傳寶 第 4 課 安全漂浮游 第六單元滾翻躍動舞歡樂 第 1 課 拳腳見功夫 第 2 課 搖滾翻轉樂 第 3 課 歡欣土風舞	1.趣遊國際【體驗國際】 〈手牽手來歌唱〉 〈新年的祝福〉 2.魔術學堂【虎膽妙算】 〈色紙魔術〉 3.行寮客庄【豐產客庄】 〈客庄走透透〉 4.01 世界【探索網界】 〈網路大搜查〉 〈鍵盤摸透透〉 5.博覽群書【書中有話】 〈閱讀有妙招〉			
--------	---------------------------	--	-----------------	--	-----------------------------	--	---	--	---	--	--	--	--	--	--	--

			教學重點	1.能注意聽並聽得準確。 2.能用完整語句口述事情並回答問題。 3.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 4.能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。 5.能讀懂課文內容，了解文章的大意。	1.指導學生能正確認念課文。 2.能了解現代社區與傳統社區的不同。 3.能欣賞客家固有傳統美德並培養愛家愛鄉的情懷。 4.能用客語介紹自己居住的社區。 5.能用客家語說出日常生活中的簡易語詞。 6.指導學生認念主要語詞。 7.指導學生體會過年精采熱鬧的情形。 8.指導學生正確的朗讀課文。 9.能養成欣賞自然、愛護自然的情操。	複習一 & 期中評量 Review 1 & Exam 1 教室常見物品 Unit 3 What's This? 顏色 Unit 4 What Color Is It? 複習二 & 期末評量 Review 2 & Exam 2 文化教學 Culture	1.從日常生活中體驗角的概念。 2.能將三角板的角描下來。 3.了解角是由兩條直線和一個頂點相接而成。 4.利用疊合法直接比較角的大小。利用描繪、複製間接比較角的大小。 5.了解角的兩邊長度，對角張開的大小沒有影響。 6.透過觀察三角板、直尺、正方形和長方形的角，認識直角，並會做直角記號。 7.摺出直角。檢查生活中直角。 8.能利用直角來進行角的大小比較，並認識銳角和鈍角。 9.知道正方形四個邊等長，且四個角為直角。 10.知道長方形兩雙對邊等長，且四個角為直角。 11.能由邊長和角來辨識正方形和長方形。 12.利用生活中的物品畫出直角。利用直尺和三角板畫出正方形和長方形。 13.透過分具體物，理解平分的意義。 14.能理解有除號的算式，並報讀出被除數、除數和商。 15.能理解有除號的算式，並報讀有餘數的除式。 16.透過具體物（離散量）分裝，理解包含除的意義，利用乘法求出答案並用有除號的算式記錄做法。 17.透過具體物（離散量）平分，理解等分除的意義，利用乘法求出答案並用有除號的算式記錄做法。 18.透過具體物（連續量）分裝，理解包含除的意義，利用乘法求出答案並用有除號的算式記錄做法。 19.透過具體物（連續量）平分，理解等分除的意義，利用乘法求出答案並用有除號的算式記錄做法。 20.能用除法算式，記錄有餘數的除法問題，解決除法的餘數問題。 21.能用具體分的活動，解決二位數除以一位數，餘數小於除數的問題。 22.能透過比較，理解餘數必須小於除數的約定事實。 23.能用除法直式算式，記錄沒有餘數的包含除問題的解題活動。 24.能用除法直式算式，記錄沒有餘數的等分除問題的解題活動。 25.透過分具體物，能算出被除數是 0，除數是 1 的除法。 26.透過分具體物，除數為 2，觀察餘數，認識偶數和奇數的意義。 27.尋找生活中有規律的事物。 28.透過觀察圖形顏色的變化，察覺規律，並知道下一個圖形。透過觀察圖形形狀的變化，	【第一課家庭角色大集合】 1.透過調查與報告澄清及珍視自己在家庭中的角色與權利，並具備責任感。(2c-II-2, Aa-II-1) 2.透過同儕分享，學習尊重人我差異，避免對他人產生偏見(2c-II-1, Aa-II-2, Bc-II-2) 3.從生活中辨別自己的角色會隨面對家庭、學校、社會不同的情境與不同的人而轉變(1a-II-1, 2c-II-1, Aa-II-1) 4.學習聆聽他人面對不同角色的對應表現。(3c-II-1, Aa-II-1) 【第二課角色萬花筒】 1.從生活中辨別自己的角色會隨面對家庭、學校、社會不同的情境與不同的人而轉變(1a-II-1, 2c-II-1, Aa-II-1) 2.透過討論與分享活動覺知自己在學校生活中扮演的角色。(2c-II-2, Aa-II-1) 3.學習聆聽他人面對不同角色的對應表現。(3c-II-1, Aa-II-1) 【第一課健康活力的童年、第二課我的小祕密】 1.舉例說明兒童在生活中的健康權利與責任。(2c-II-2, Ac-II-1) 2.聆聽他人對於健康權利的意見與想法。(3c-II-1, Ac-II-1) 3.體認人們在生活事物中的隱私需求與感受，尊重	1.觀察杯中物品，知道就算是空杯中也有空氣。 2.將裝有紙團的杯子放入水中，觀察杯底紙團是否變溼，了解到空氣占有空間。 3.了解到空氣占有空間，沒有固定形狀，可以應用在生活中許多物品中。 4.透過回顧生活經驗發現問題，利用塑膠袋裝空氣，捏住袋口並按壓的實驗，觀察空氣流動形成風的現象。 5.透過實驗與日常生活現象觀察，例如頭髮和旗子飄揚得越高、風車轉動得越快，都表示風就越大，空氣流動也越快。 6.觀察與討論空氣的特徵，思考預測空氣是否可以被壓縮，並設計實驗加以驗證。 7.透過擠壓裝有空氣的注射筒實驗，觀察注射筒活塞是否反彈，了解空氣可以被壓縮。 8.設計有趣的科學玩具，利用空氣可被壓縮和流動的特性，能傳送力量，讓物體移動。 9.透過生活經驗的回顧、討論與分享，了解到包括人類在內，地球上生物都需要空氣才能生存。 10.透過討論與分享，解除了提供生物呼吸，空氣還有多項用途。 11.透過討論與分享，了解到汙染的空氣會影響健康，並認識會造成空氣汙染的行為。 12.透過討論與分享，知道空氣品質的分級，能避免空氣品質不佳時，並為維護空氣品質盡一份心力。 13.認識吸盤與吸盤的設計原理。	【二．玩具歷險記】 1 能運用聲音、肢體，合作發展創意的活動關卡。 2 能理解自己與他人的互動關係，並培養學生解決問題能力。 3 能回憶生活中的情緒經驗，做情緒表演練習。 【三．玩劇大方秀】 1 能培養上台說話及表演的台風與自信。 2 能學會建構基本的事情節。 3 能運用肢體動作傳達訊息。 4 能運用肢體動作傳達訊息。 5 能發揮創造力編寫故事情節。 3 能群體合作，運用口語及情緒扮演角色。 【一．線譜上的音樂】 1 能說出音樂在生活中的功能和重要性。 2 能認識五線譜的記譜法。 3 能認識高音譜號。 4 能認出五線譜上中央 C、D、E 三音，並唱出唱名ㄉ、ㄇ、ㄨ、ㄇ。 5 能演唱樂曲〈五線譜〉。 6 能認識小節線、終止線、換氣記號。 7 能認識四分音符、四分休止符、二分音符，並打出正確節奏。 8 能認識 4/4 拍的拍號。 9 能打出〈瑪莉的綿羊〉節奏、唱唱名。 【一．線譜上的音樂】 1 能演唱〈小蜜蜂〉的歌詞與唱名，含ㄉ、ㄇ、ㄨ、ㄇ、ㄇ、ㄘ、ㄣ、ㄇ。	【單元一愛學齊步走】 1-1 透過插畫情境引導與教師提問，使學生發現班上同學的優點以及長處。 1-2 分析同學擁有厲害之處的共同因素。 【單元二愛學有妙方】 2-1 訂定我的學習目標。了解自己在學習階梯的哪一個階段。 2-2 訂定目標後，尋找適合自己的學習方法。 【單元三愛學我最行】 3-1 能訂定適合自己的學習行動，並按時完成行動。 3-2 能調整學習行動，讓自己更能達成學習目標。 3-3 能將學習過程與學習心得與同儕分享。 【單元一危險糾察員】 透過觀察、調查生活中常見的危機情境，依危機類別歸納辨識方法與處理方式。	1.透過兩跳一迴旋和一跳一迴旋，練習雙腳跳繩。 2.透過伸直、提膝、後勾等跳法，練習單腳跳繩。 3.認識不同高度的飛盤接盤動作要領。 4.樂於參與團體飛盤傳接活動。 5.了解運動前暖身及運動後伸展的方式與好處。 6.學會進行身體各部位的暖身與伸展活動。 7.認識正確的擺臂動作要領。 8.體驗不同的跑步姿勢。 9.體驗以不同速度跑步。 10.認識站立式起跑的動作要領。 11.認識接力跑的概念。 12.認識戶外戲水安全守則。 13.認識水上救生祕訣。 14.練習扶牆屈膝漂浮與抱膝式水母漂動作要領。 15.練習漂浮後站立動作要領。 16.練習俯伸漂動作要領。 17.練習水母漂後放鬆漂浮動作要領。 18.練習蹬地漂浮及蹬牆漂浮動作要領。 19.了解基本手腳合擊的動作概念。 20.學會用腳踢、蹬的基本動作，並接續	評量方式： 1.活動評量 2.紙筆評量 3.課堂觀察 4.作業評量 5.口語評量 6.聽力評量 7.實作評量 8.小組討論				
--	--	--	------	--	---	--	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--

						<p>察覺規律，並知道下一個圖形。透過觀察相鄰兩數之間的變化，察覺規律，並知道下一個數字。透過觀察連續圖形的變化，將圖形的數量記錄在表格裡，察覺規律，並知道下一個圖形。</p> <p>29. 在已平分成若干份的具體情境中，能以分數記錄並讀出其中的部分量，說明分子、分母的意義。</p> <p>30. 能理解分子、分母和部分量之間的關係。</p> <p>31. 能進行單位分數的累加活動。</p> <p>32. 能用分數來表示長度。</p> <p>33. 能分辨圓形。透過畫圓活動加深對圓的認識。</p> <p>34. 認識圓的「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。</p> <p>35. 知道圓心與圓周上任一點之距離皆等長(半徑)。</p> <p>36. 知道圓周上兩點連線過圓心時，此兩點的距離為「直徑」，直徑是半徑的兩倍。</p> <p>37. 直徑是圓內最長的直線。</p> <p>38. 了解圓規的特性。使用圓規畫圓。使用圓規比較線段的長短。</p>	<p>他人的隱私權利。(2b-II-1，Ac-II-1)</p> <p>4.判斷個人生活隱私的合宜性與限制。(1c-II-1，Ac-II-1)</p> <p>【第三課拒絕歧視與霸凌】</p> <p>1.評估生活中發生的歧視與霸凌現象，在遇到違反人權事件時，嘗試解決問題。(3d-II-2，Ac-II-2)</p> <p>2.將歧視與霸凌的適當救助管道，進行報告分享與實作演練。(3d-II-3，Ac-II-2)</p> <p>【第六單元期待更美好的校園】</p> <p>1.觀察班級與學校公共事務，提出感興趣的問題，透過師生適切的討論歷程做出決定。(3a-II-1，Dc-II-1)</p> <p>2.探究班級與公共事務，針對問題提出可能的解決方法。(3d-II-1，Dc-II-1)</p> <p>3.評估班級與公共事務的實踐歷程，嘗試解決相關的問題。(3d-II-2，Dc-II-1)</p>	<p>14.感知到不同的調味品和粉末材料有不同的特性，有的能透過感官直接辨認出差異。</p> <p>15.了解除了直接由五官觀察出各種物質不同的特性之外，不同的物質在其他方面也有所不同，例如是否能溶於水。</p> <p>16.了解溶解並不是消失不見，而只是均勻的混合成為單一相。</p> <p>17.學習利用溶解的特性來分離物質。</p> <p>18.知道物質溶解於水中的量是有限的。</p> <p>19.知道提高水溫，能提高物質溶解於水中的量。</p> <p>20.知道生活中常見物質（例如小蘇打水、醋等）的酸鹼性。</p> <p>21.察覺到紫色高麗菜汁會隨著水溶液酸鹼而變色。</p> <p>22.利用紫色高麗菜汁會隨酸鹼而變色的現象，檢驗水溶液的酸、鹼性。</p> <p>23.能利用五官、是否溶於水、加入紫色高麗菜汁等方法，解決問題。</p> <p>24.知道水無法清潔所有物質，利用肥皂、洗碗精、小蘇打粉、檸檬酸粉等物質可以幫助清潔。</p>	<p>2能聽4/4拍音樂拍拍子。</p> <p>3能以ㄉㄛ、ㄝˊㄙㄟ、ㄇㄞˋ、ㄣˇ上行和下行即興演唱。</p> <p>4能視唱〈歡笑之歌〉的唱名，並試著改變音高再演唱出來。</p> <p>【二、豐富多樣的聲音】</p> <p>1能聆聽到不同的物品能產生不同的音色。</p> <p>2能欣賞〈玩具交響曲〉。</p> <p>3能演唱〈玩具的歌〉，並排列出樂句確的節奏組合。</p> <p>4能認識八分音符，並打出正確節奏。</p> <p>5能以學過的四分音符、四分休止符、二分音符創作一小節的節奏，並打出來。</p> <p>【二、豐富多樣的聲音】</p> <p>1能認識直笛。</p> <p>2能以正確的運氣、演奏姿勢、運舌、按法吹奏直笛。</p> <p>3能吹奏直笛B,A音。</p> <p>4能認識全音符並打出正確節奏。</p> <p>5能演唱〈如果興就拍拍手〉。</p> <p>6能嘗試簡易的即興節奏。</p> <p>7能聆聽物品的音色判斷可能的樂曲名稱。</p> <p>【三·傾聽大自然】</p> <p>1能欣賞〈皮爾金組曲〉中的〈清晨〉，並認識長笛和雙簧管的音色。</p> <p>2能觀察〈清晨〉樂句起伏的特性、並做出相對應動作，藉由肢體動作感受音符長短的差異。</p> <p>3能演唱〈森林的小鳥〉。</p> <p>4能認識拍號拍、拍，並做</p>	<p>【單元二收服危險魔王】</p> <p>透過觀察、調查生活中常見的危機情境，依危機類別歸納辨識方法與處理方式。</p> <p>【單元三守護安全我最行】</p> <p>透過觀察、調查生活中常見的危機情境，依危機類別歸納辨識方法與處理方式。</p>	<p>手部動作。</p> <p>21.做出圓背團身、圓背前後搖動作。</p> <p>22.做出圓背前撐起身、後點地動作。</p> <p>23.做出前滾翻、後滾翻動作。</p> <p>24.學會連續滾翻動作的聯合技能。</p> <p>25.配合兔子舞音樂，表現連續身體律動。</p> <p>26.願意與同伴合作，練習雙重圓隊形與交換夥伴跳舞。</p> <p>27.配合「聖誕鈴聲」音樂，表現連續身體律動。</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	---	--	--	--	--

									<p>出拍、拍的律動律動。</p> <p>5 能演唱〈湊熱鬧〉。</p> <p>6 能聆聽樂曲，和同學合作以木魚、響板打出正確的拍子。</p> <p>7 能吹奏直笛 G 音，及樂曲〈月光〉、〈雨滴〉。</p> <p>8 能欣賞〈海上暴風雨〉，觀察樂曲的曲調線條，並唱出自己心中〈海〉的曲調。</p> <p>【四、歡欣鼓舞的音樂】</p> <p>1 能觀察節奏特性，填入適當的字詞，並按照正確節奏念出來。</p> <p>2 能創作簡易的歡呼與節奏，並表達自我感受。</p> <p>3 能演唱〈伊比呀呀〉並用直笛和同學合奏。</p> <p>4 能利用肢體樂器創作節奏，並和同學們合作。</p> <p>5 能演唱〈學唱歌〉。</p> <p>6 能聆聽樂曲或觀察五線譜，判斷樂句走向是：上行、下行或同音反覆。</p> <p>7 能演唱〈BINGO〉，並打出正確節奏。</p> <p>8 能完成曲調模仿、接力、接龍。</p> <p>9.能聆聽並判斷節奏與曲調</p> <p>【上上下下真有趣】</p> <p>1 能根據樂句音型中的上行、下行，做出向上、向下相對應的動作。</p> <p>2 能設計肢體單純向上、向下的動作。</p> <p>3 能簡單表演出生活中含有向上、向下的動作。</p> <p>4 能和同學合作完成表演。</p> <p>5 能欣賞藝術畫作，感受其</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

										中的力量方向。						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--

[illegible]

									表演生活中含有向上、向下的動作。						
第二次定期評量															

註 1：本校 三 年級每週授課總節數： 29 節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三年級為 5 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 7：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 5 之議題融入規劃）：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	週三導師時間(7:55-8:35) 社會 綜合	6、8、10、12、14、18 15、16 8.12(各 2 節)	6 節 2 節 4 節	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
性侵害犯罪防治	綜合	4(1 節)、5(2 節)	3 節	每學年 4 小時以上
家庭教育	週三導師時間(7:55-8:35) 週五導師時間(7:55-8:35)	19 4、8、14、16、18	1 節 5 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
家庭暴力防治	週三導師時間(7:55-8:35) 週五導師時間(7:55-8:35)	2、5、13、16 6、9	4 節 2 節	每學年應有 4 小時以上
環境教育	週三導師時間(7:55-8:35) 週五導師時間(7:55-8:35)	4、11、15 3、7、12	3 節 3 節	每年 4 小時以上
交通安全教育	週三導師時間(7:55-8:35) 週五導師時間(7:55-8:35)	3、9、17 2、11、15	3 節 3 節	每學年至少 4 小時以上
反毒影片教學	健康與體育	6	2 節	1 堂課以上
全民國防教育	週三導師時間(7:55-8:35)	7	1 節	以融入或安排於學校活動實施
動物保護與福利相關宣導活動	週三導師時間(7:55-8:35)	20	1 節	辦理 1 場次
臺灣母語日	每週四			每週選擇一上課日
空氣品質防護宣導	週三導師時間(7:55-8:35)	1	1 節	可併入相關活動辦理
書法教育	藝術與人文	2、3(各 2 節)	4 節	
資訊教育	綜合	4	1 節	
家政教育	綜合	12	1 節	
人權教育	健康與體育	5	1 節	
生涯發展教育	健康與體育	6	1 節	
海洋教育	國語	18	1 節	

◎表格不敷使用請自行增列

註 7：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 3-2-II-(三年級)

110 學年度臺中市東勢區成功國民小學 三年級第二學期學校總體課程計畫進度總表(108 課綱版本)

製表日期：110 年 7 月 20 日

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育 (3)	彈性學習課程(4)			
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文 (1)	英語文 (1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程	其他類課程	
一 ~ 十	111/2/11 111/4/16	2/10(四)寒假結束 2/11(五)開學日 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/28(一)和平紀念日 4/4(一)兒童節、 4/5(二)清明節、 4/14(四)-4/15(五) 第一次定期評量	單元/主題 名稱	第一單元 用心生活 第一課 許願 第二課 下雨的時候 第三課 遇見美如奶奶 第二單元 創意無限 第四課 工匠之祖 第五課 學田鼠開路 第六課 神奇密碼 閱讀階梯一 蘋果甜蜜蜜	六、大家來拚掃 七、上課當生趣 八、相借問	開學預備 Starter Unit 寵物 Unit 1 Is That a Dog? 能力 Unit 2 Can You Swim? 寵物與我、節慶 教學 Review 1 、 Festival	第 1 單元除法 1-1 二位數除以一 位數 1-2 三位數除以一 位數 1-3 除數的應用 問題 1-4 除法的估算 第 2 單元公升和 毫升 2-1 認識 1 公升 2-2 認識 1 毫升 2-3 公升和毫升 的關係與比較 2-4 公升和毫升 的計算 第 3 單元時間 3-1 認識 24 時制 3-2 日、時、分的 關係 3-3 分、秒的關 係 3-4 時間的計算 第 4 單元兩步驟 的計算 4-1 兩步驟的乘 法 4-2 倍的計算 4-3 加、除問題 4-4 減、除問題 第 5 單元面積 5-1 認識面積和 平方公分 5-2 切割和拼湊 加油小站一 魔術小偵探	第一單元 我居住 的地方 第一課 我的好鄰居 第二課 探訪我的社 區 第二單元 生活的空 間 第一課 都市的生活 空間 第二課 鄉村的生活 空間 第三課 都市與鄉村 的交流 第三單元 生活中的 各行各業 第一課 為我們服務 的人 第二課 職業大搜查 第四單元 生活與工 作的轉變 第一課 生活的變化	一、田園樂 活動一 常見的田 園蔬菜 活動二 照顧蔬菜 活動三 蔬菜長成 了 二、溫度變化對 物質的影響 活動一 溫度上升 了 活動二 溫度下降 了 活動三 溫度的改 變與物質的形態 壹、視覺萬花筒 一、左左右右長一樣 二、反反覆覆排著隊 三、由小到大變變變 貳、表演任我行 一、猜猜我是誰 二、我來秀一下	主題一玩出興趣來 單元 1 生活小管家 單元 2 學習小達人 主題二溝通，從心 開始 單元 1 溝通你我他 單元 2 用心來溝通 單元 3 用愛溝通不 斷線	第一單元 流 感我不怕 第 1 課 認識 流感 第 2 課 遠離 流感 第 3 課 預防 傳染病大作戰 第二單元 愛 護眼耳口 第 1 課 近視 不要來 第 2 課 健康 好聽力 第 3 課 牙齒 要保護 第三單元 安 心又安全 第 1 課 安心 校園 第 2 課 安全 向前行 第 3 課 戶外 安全 第四單元 球 力全開 第 1 課 地板 桌球	1.趣遊國際 【體驗國際】 〈Hello!你好嗎〉 〈春天的希望〉 2.魔術學堂 【虎膽妙算】 〈數學估一估〉 3.舞動青春 【小小運動員】 〈小小運動員〉 4.01 世界 【探索網界】 〈打字高手〉 5.博覽群書 【書中有話】 〈圖書館巡禮〉 評量方式： 1.活動評量 2.紙筆評量 3.課堂觀察 4.作業評量 5.口語評量 6.聽力評量 7.實作評量 8.小組討論				

				<div>1. 理解課文趣味，美讀課文。 2. 專心聆聽、回答問題，理解課文內容。 3. 加入適合的人物動作、表情描寫後，以適切的語氣和速度表達後，完成學習單。 4. 透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。 5. 分辨句子的種類，寫作時能適當運用在文章中。</div>	<div>1.指導學生能正確認念課文。 2.指導學生認念主要語詞： 3.能聽懂說話者所表達的情感與知識。 4.能養成學生勤勞、愛清潔的美德。 5.指導學生發表大掃除的情形。 6.指導學生學習本課主要語詞：海脣、拈螺殼、尋老蟹、增見識、莊下、蔣田。 7.能熟悉排比句型並加以運用。 8.能運用客家語簡單的回應問題。 9.能從閱讀與討論中，領悟尊重與關懷的精神。 10.能透過動作，配合節奏念白，快樂的學習。</div>	<div>【Starter Unit】 1.能理解故事內容。 能正確運用所學字詞。 2.能聽辨及運用字母拼讀法嘗試讀出以 -ad, -at 所組成的字詞，並能聽讀本課字母拼讀韻文。 3.能理解英文單字中皆有母音的概念。 【Unit 1 Is That a Dog?】 1.能理解故事內容。 2.能正確運用所學字詞。 3.聽辨並說出本課單字：small, big, dog, cat, bird, fish。 4.聽懂並以正確的語調說出本課句型及進行問答：It's a big dog. Is this / that a dog? Yes, it is. / No, it's not。 5.能聽懂並說出日常用語 Try again. 及 That's right。 6.能朗讀及吟唱本課歌謠 Is This a Big Dog?</div>	<div>1. 透過分具體物，能理解除法問題先處理大數，再處理小數的訣竅。 2. 透過分具體物，能熟練整十除以一位數，商是二位數的除法直式計算問題。(不退位) 3. 透過分具體物，能熟練二位數除以一位數，商是二位數的除法直式計算問題。(不退位) 4. 透過分具體物，能熟練二位數除以一位數，商是二位數的除法直式計算問題。(不退位) 5. 透過分具體物，能熟練二位數除以一位數，商是三位數的除法直式計算問題。(不退位) 6. 透過分具體物活動，能熟練三位數除以一位數，商是三位數的除法</div>	<div>【第一課 我的好鄰居】 1.體認鄰居對我們的影響及重要性，並能尊重鄰居與我們的不同(2b-II-1，Aa-II-2) 2.探究與鄰居相處可能面臨的問題與解決方法。(2c-II-1、3c-II-2，Aa-II-1) 【第二課 探訪我的社區、第一課 都市的生活空間】 1.辨識自己的社區位置並認識社區。(2a-II-1，Bb-II-1) 2.表達對社區裡各族群的尊重與關懷。(2a-II-2、2c-II-1，Aa-II-2) 3.提出小學生能完成社區服務的項目。(2a-II-2，Bb-II-1) 4.觀察情境地圖，解釋都市居民的空間利用與人文環境的相互影響。(2aII-1，Ab-II-1) 5.透過分組討論，理解都市生活方式與環境互動產生的問題並討論可能的解決方法。(3c-II-1，Ab-II-1) 6.繪製區域地圖，關注自己與居住地區的環境互動，並與夥伴分享地圖內容。(2a-II-1，Ab-II-1)</div>	<div>1. 認識常見的蔬菜，辨識各種蔬果的特徵，並以食用部位進行分類活動。 2. 認識常見蔬菜的種子，並透過觀察活動辨識各種蔬菜種子的特徵。 3. 透過查資料，了解蔬菜的種植方式，並選擇一種適合當季種植的蔬菜。 4. 觀察學校內的種植環境，提出種菜前的準備工作。 5. 依照準備工作的項目，進行分工合作。 6. 能設計紀錄表來記錄要種植蔬菜的種子。 7. 了解播種的步驟，並能依照正確的方法播種。 8. 能設計紀錄表來記錄蔬菜的成長歷程。 9. 觀察蔬菜種子的成長變化歷程。 10. 藉由探索活動，察覺植物會向著陽光生長。 11. 觀察蔬菜的成長變化歷程。 12. 認識種植過程中可能遇到的問題，並思考解決的方法。 13. 透過討論，知道澆水應注意的事項。 14. 認識蔬菜間拔、移植的方法。 15. 認識防蟲及除蟲的方法。 16. 認識施肥的技巧，知道養分為蔬菜成長所需。 17. 知道正確的蔬菜採收方式。 18. 統整各階段的蔬菜成長紀錄表，歸納出蔬菜的生長週期。</div>	<div>【一·左左右右長一樣】 1 能探索生活中美麗景物的視覺美感元素並分享觀察發現與表達自我感受。 2 能認識對稱造形要素的特徵、構成與美感。 3 能探索生活中具有對稱元素的景物並發表個人觀點。 4 能探索與運用顏料轉印的方式表現對稱之美，並學習表達個人觀點與理解他人感受。 【二、反反覆覆排著隊】 1 能觀察發現生活中反覆圖案的運用，並表達自己的觀點。 2 能小組合作進行實地勘察與發現校園中的反覆圖案，記錄並分享結果。 2 能有計畫性的利用剪紙方式表現出反覆圖紋的美感，並將剪紙窗花作品運用於生活中。 4 能探索並察覺藝術家作品中的反覆圖案，以及不同的表現技法。 5 能探索並嘗試利用基本反覆圖案排列出更多的組合，並分析與練習包裝紙上反覆的圖案與組</div>	<div>【單元 1 生活小管家】 1-1 透過家庭活動探索自己的特質、角色與自己最能投入、最擅長的事項。 1-2 透過分享，展現自己的專長與同學分享工作秘訣。 1-3 經由自己喜愛與家人一起的休閒活動探索自己喜愛的人事務。 【單元 2 學習小達人】 2-1 藉由參與學校內外各項活動，覺察自己的興趣、專長。 2-2 透過與同學互動遊戲核對自我認識以及同學眼中的我回饋，分享自我探索過程中的經驗與感受。 2-3 經由興趣探索，為自己設定發揮興趣與展現專長的新目標。 【單元 1 溝通你我他】 透過討論與演練，不斷的修正與認識自己溝通的模式，從傾聽的方法與策略中學習了解他人的情緒和反應，最後能統整所學與經驗，展現合宜且適合自己的溝通方</div>	<div>1. 認識流行性感冒的症狀和傳染方式。 2. 了解流行性感冒的自我照護方法。 3. 了解預防流行性感冒的方法。 4. 運用生活技能「自我健康管理」，預防生病。 5. 運用生活技能「做決定」，選擇適合的口罩，預防流感。 6. 建立防疫觀念，預防傳染病和防止傳染病擴散。 7. 覺察造成近視的個人、家庭、環境因素。 8. 了解保健眼睛的方法。 9. 認識中耳炎的預防方法。 10. 覺察生活中可能造成聽力損傷的行為。 11. 了解保健耳朵的方法。 12. 認識乳齒和恆齒。 13. 認識不同種類牙齒的名稱和功能。 14. 認識牙線使用對健康維護的重要性。 15. 演練使用牙線潔牙。 16. 認識霸凌的定義和類型。 17. 覺察被霸凌者可能產生的情緒和霸凌行為可能對別人造成的影響。 18. 透過校園霸凌情境，學習生活技能「情緒調適」和面對霸凌的</div>				
--	--	--	--	---	--	--	---	--	--	--	---	--	--	--	--	--

						<p>7.運用字母拼讀法嘗試讀出以 -ed, -et 所組成的字詞，並能聽讀本課字母拼讀韻文。</p> <p>8.能認識不同種類的工作犬。（彈性教學）</p> <p>能理解句子由單字組成，單字由字母組成的概念。</p> <p>【Unit 2 Can You Swim?】</p> <p>1.能理解故事內容。</p> <p>能正確運用所學字詞。</p> <p>2.能聽辨並說出本課單字：dance, draw, jump, read, sing, swim, write。</p> <p>3.聽懂並以正確的語調說出本課句型及進行問答：What can you do? / I can dance. / Can you swim? / Yes, I can. / No, I can't。</p> <p>4.能聽懂並說出日常用語 Let's go! 及 Help!。</p> <p>5.能朗讀及吟唱本課歌謠 What Can You</p>	<p>直式計算問題。（百、十位退位）</p> <p>9.透過分具體物活動，能熟練三位數除一位數，商是三位數的除法直式計算問題。（被除數、商有空位）</p> <p>10.透過分具體物活動，能熟練三位數除一位數，商是二位數的除法直式計算問題。</p> <p>11.透過分具體物活動，解決二、三位數除以一位數，商是否加1的問題。</p> <p>12.能透過具體情境，解決生活中商為整百或整十的除法估算問題。</p> <p>13.認識容量單位「公升」。認識1公升的量杯，並建立1公升的量感。能找出生活中，以公升表示的容器，並培養量感。以公升為單位，進行實測和估測活動。</p> <p>14.認識容量單位「毫升」。認識100毫升的量筒。能找出生活中，以毫升表示的容器，並培養量感。以毫升為單位，進行實測和估測活動。</p>	<p>【第一課 都市的生活空間、第二課 鄉村的生活空間】</p> <p>1.觀察情境地圖，解釋都市居民的空間利用與人文環境的相互影響。（2a-II-1，Ab-II-1）</p> <p>2.透過分組討論，理解都市生活方式與環境互動產生的問題並討論可能的解決方法。（3c-II-1，Ab-II-1）</p> <p>3.繪製區域地圖，關注自己與居住地區的環境互動，並與夥伴分享地圖內容。（2a-II-1，Ab-II-1）</p> <p>4.觀察情境地圖，解釋都市與鄉村居民的空間利用有地區性的差異。（1b-II-1，Bb-II-1）</p> <p>5.透過鄉村與都市的特色比較，能夠欣賞與感受不同地域的優點及生活特色（2b-II-2，Bb-II-1）</p> <p>6.聆聽他人的分享，能說出鄉村生活方式與環境相互影響所產生的特色。（3c-II-1，Ab-II-1）</p> <p>【第二課 鄉村的生活空間、第三課 都市與鄉村的交流】</p> <p>1.觀察情境地圖，解釋都市與鄉村居民的空間利用有地區</p>	<p>19.培養愛護生命的情操，增進對科學探索的興趣。</p> <p>20.藉由討論產生熱的經驗，察覺熱會使溫度升高。</p> <p>21.觀察並比較冰和水的特性，察覺冰和水有不同的形態，但都佔有空間。</p> <p>22.藉由觀察冰遇熱變成水的現象，知道融化的意義。</p> <p>23.藉由討論，察覺生活中有許多冰融化成水的生活經驗。</p> <p>24.藉由討論，察覺冰融化成水後重量不會改變。</p> <p>25.藉由實驗，察覺溫度越高、冰融化成水的速度越快。</p> <p>26.藉由觀察和討論，察覺日常生活中水不見的例子。</p> <p>27.透過實驗，察覺液態的水在自然情況下，會從變成看不見的氣態的水蒸氣，並知道蒸發的意義。</p> <p>28.藉由討論，察覺提高溫度、風吹、增加接觸面積等方式，可以加快水蒸發成水蒸氣的速度。</p> <p>29.藉由討論，察覺生活中有許多水變成冰的生活經驗。</p> <p>30.能正確使用溫度計測量水溫。</p> <p>31.藉由觀察及實驗，察覺水遇冷會變成冰。</p> <p>32.知道凝固的意義。</p> <p>33.藉由實驗，發現冰飲料瓶表面的小水珠不是從瓶裡流出來的。</p>	<p>合方式。</p> <p>【三、由小到大變變變】</p> <p>1 能觀察與發現生活景物中漸層原則的視覺元素。</p> <p>2 能利用彩色筆練習歸類色系並排列出漸層色的變化。</p> <p>3 能探索校園或生活中花朵的漸層顏色變化。</p> <p>4 能利用水墨表現花卉的漸層色之美。</p> <p>5 能構思具美的原則綜合表現的創作，表達自我感受與想像。</p> <p>6 能描述自己和他</p> <p>人作品中漸層美感的特徵，並展現欣賞禮儀。</p> <p>7 能探索將漸層原則加以立體表現的媒材與技法。</p> <p>4 能製作出具有漸層之美的作品並運用於生活中。</p> <p>【一、猜猜我是誰】</p> <p>1 能發揮想像力進行發想。</p> <p>2 能簡單進行物品的聯想。</p> <p>3 能認真參與學習活動及遊戲，展現積極投入的行為。</p> <p>4 能嘗試發表自己的感受與想法。</p> <p>5 能發揮想像力和物品做互動。</p>	<p>式，發展解決人際互動的策略</p> <p>【單元 2 用心來溝通】</p> <p>透過討論與演練，不斷的修正與認識自己溝通的模式，從傾聽的方法與策略中學習了解他人的情緒和反應，最後能統整所學與經驗，展現合宜且適合自己的溝通方式，發展解決人際互動的策略</p> <p>【單元 3 用愛溝通不斷線】</p> <p>透過討論與演練，不斷的修正與認識自己溝通的模式，從傾聽的方法與策略中學習了解他人的情緒和反應，最後能統整所學與經驗，展現合宜且適合自己的溝通方式，發展解決人際互動的策略</p>	<p>做法。</p> <p>19.了解過馬路的安全注意事項。</p> <p>20.了解乘坐機車的安全注意事項。</p> <p>21.了解搭乘公車的安全注意事項。</p> <p>22.了解預防中暑的方法。</p> <p>23.了解預防蚊蟲叮咬的方法。</p> <p>24.了解避免被蜂螫的方法。</p> <p>25.了解不能隨意食用野生菇類。</p> <p>26.了解避免被雷擊的方法。</p> <p>27.認識拍擊球的動作要領。</p> <p>28.認識桌球拍的種類與持拍方式。</p> <p>29.表現拍擊球動作。</p> <p>30.表現桌球持拍帶球移動。</p> <p>31.表現桌球持拍擊球動作。</p> <p>32.運用合作與競爭策略完成活動。</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	---	--	---	--	--	--	--

					<div>Do?</div> <div>6. 運用字母拼讀法嘗試讀出以 -ig, -ick 所組成的字詞，並能聽讀本課字母拼讀韻文。</div> <div>7. 能了解游泳池安全守則。（彈性教學）</div> <div>能理解英文標點符號規則。</div> <div>【Review 1、Festival】</div> <div>1. 能聽懂、辨識並說出 Starter Unit-Unit 2 所習得的單字、句型與日常用語。</div> <div>2. 能辨識並摹寫 Starter Unit-Unit 2 所習得的單字與句型。</div> <div>能將 Starter Unit-Unit 2 所習得的單字進行分類。</div> <div>3. 能綜合運用 Starter Unit-Unit 2 所習得的單字、句型與日常用語。</div> <div>4. 能運用字母拼讀法讀出以 -ad, -at, -ed, -et, -ig, -ick 所組成的字詞。</div> <div>5. 能認識母親節 Mother's Day 的由來及</div>	<div>15. 透過操作活動，了解 1 公升＝1000 毫升。</div> <div>16. 進行公升和毫升的換算活動。比較兩個容器的容量大小。</div> <div>17. 進行毫升（一階單位）的加、減計算。</div> <div>18. 進行公升和毫升（二階單位）的加、減計算（不進退位）。</div> <div>19. 透過時間情境圖，認識 1 天有 24 小時。</div> <div>20. 透過時間線段圖，認識 1 天有 24 小時。能認識 24 時制，知道 24 時制和 12 時制之間的關係。</div> <div>21. 透過時間線段圖，理解今天和明天同一個時刻之間，經過 24 小時，也是 1 日。</div> <div>22. 透過鐘面指針的變化，認識 1 小時＝60 分鐘的關係。透過鐘面指針的變化，認識 1 分鐘＝60 秒鐘的關係。</div> <div>23. 透過感官活動感覺經驗，培養出量感。</div> <div>24. 透過生活情境，做同單位時間量「分」的加減計算。透過生活情境，做同單位時間量「時」</div>	<div>性的差異。(1b-II-1，Bb-II-1)</div> <div>2. 透過鄉村與都市的特色比較，能夠欣賞與感受不同地域的優點及生活特色（2b-II-2，Bb-II-1）</div> <div>3. 聆聽他人的分享，能說出鄉村生活方式與環境相互影響所產生的特色。(3c-II-1，Ab-II-1)</div> <div>4. 透過營養午餐的菜單，將食物來源進行分類，了解不同的生活空間及方式有不同的物產。(1a-II-2，Bb-II-1)</div> <div>5. 分享參與宗教活動的經驗，了解宗教文化活動與居住地方的自然、人文因素有關連。(3c-II-1，Ab-II-1)</div> <div>6. 透過分組討論，認識都市的生活受到鄉村資源的提供，亦提供鄉村重要的資訊及服務。(3c-II-1，Bb-II-1)</div> <div>【第三課 都市與鄉村的交流、第一課為我們服務的人】</div> <div>1. 透過營養午餐的菜單，將食物來源進行分類，了解不同的生活空間及方式有不同的物產。(1a-II-2，Bb-II-1)</div> <div>2. 分享參與宗教活</div>	<div>34. 藉由實驗，察覺空氣中的水蒸氣遇冷會凝結成小水珠，並知道凝結的意義。</div> <div>35. 藉由討論，察覺生活中有許多水蒸氣變成水的生活經驗。</div> <div>36. 知道液態的水、氣態的水和固態的水的意義，及溫度改變時，形態產生的變化。</div> <div>37. 知道大自然中各種形態的水。</div> <div>38. 認識水的重要性及水、水蒸氣和冰在生活的應用。</div> <div>39. 知道有些物質受熱後，形態或性質會改變且無法復原，有些則不會改變。</div> <div>40. 藉由觀察和討論，察覺溫度改變對不同物質會有不同的影響。</div>	<div>6 能認真參與學習活動、工作及遊戲，展現積極投入的行為。</div> <div>7 能嘗試運用生活中的各種素材，進行遊戲與活動，表現自己的感受與想法。</div> <div>8 能覺察生活中有許多表現與創作的機會。</div> <div>【一、猜猜我是誰】</div> <div>1 能運用創意與發想，創造出屬於自己獨一無二的物品角色。</div> <div>2 能運用合宜的方式與人友善互動。</div> <div>3 能認真參與學習活動，展現積極投入的行為。</div> <div>4 能展現合作的技巧，設計出一段簡單的表演。</div> <div>5 能與他人或多人合作完成表演任務。</div> <div>【二、我來秀一下】</div> <div>1 能瞭解如何創作一個故事的方式。</div> <div>2 能發揮想像力，創造出有情節的故事。</div> <div>3 能認真參與學習活動，展現積極投入的行為。</div> <div>4 能嘗試遊戲與活動，表現自己的感受與想法。</div>							
--	--	--	--	--	--	---	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

					<p>節慶習俗。</p> <p>6.能聽懂、辨識並說出課堂中所習得之單字 a card, a flower, a gift, a heart, love</p> <p>7.能朗讀課本中的對話和故事。</p>	<p>的加減計算。</p> <p>25.透過生活情境，做同單位時間量的比較。</p> <p>26.在具體情境中，透過情境圖，能用兩步驟計算，解決生活中的乘法問題。</p> <p>27.在具體情境中，透過情境圖，解決生活中倍數的乘法問題。</p> <p>28.在具體情境中，透過線段圖，能用兩步驟計算，解決生活中倍數的乘法問題。</p> <p>29.能在具體情境中加、除的事實，解決生活中加、除兩步驟計算問題。</p> <p>30.能在具體情境中除、加的事實，解決生活中除、加兩步驟計算問題。</p> <p>31.能在具體情境中減、除的事實，解決生活中減、除兩步驟計算問題。</p> <p>32.能在具體情境中除、減的事實，解決生活中除、減兩步驟計算問題。</p> <p>33.透過白色方瓦覆蓋活動，能描述面的大小，認識面積。</p> <p>34.認識面積單</p>	<p>動的經驗，了解宗教文化活動與居住地方的自然、人文因素有關連。(3c-II-1，Ab-II-1)</p> <p>3.透過分組討論，認識都市的生活受到鄉村資源的提供，亦提供鄉村重要的資訊及服務。(3c-II-1，Bb-II-1)</p> <p>4.觀察社區不同職業屬性的人，了解各行各業的經濟活動。(2a-II-2，Ad-II-1)</p> <p>5.覺察各種職業的工作內容，了解各行各業分工合作的關係。(3b-II-2，Ad-II-1)</p> <p>6.學習體察各行各業，並以正確態度對待為我們服務的人。(3a-II-1，Aa-II-2)</p> <p>7.透過討論與觀察，覺察不同行業與職業間的重要性。(3c-II-1，Ad-II-1)</p> <p>【第一課 為我們服務的人、第二課 職業大搜查】</p> <p>1.觀察社區不同職業屬性的人，了解各行各業的經濟活動。(2a-II-2，Ad-II-1)</p> <p>2.覺察各種職業的工作內容，了解各行各業分工合作的關係。(3b-II-2，Ad-II-1)</p>	<p>5 能與他人或多人合作完成表演任務。</p> <p>【二、我來秀一下】</p> <p>1 能瞭解如何簡單的編寫一個故事的劇本。</p> <p>2 能發揮想像力，創造出有情節的故事。</p> <p>3 能認真參與學習活動，展現積極投入的行為。</p> <p>8 能嘗試表現自己的感受與想法。</p> <p>9 能與他人或多人合作完成劇本編寫任務。</p> <p>10 能瞭解何謂表演空間。</p> <p>11 能找出適合物品角色表演的舞臺。</p> <p>12 能嘗試表現自己的感受與想法。</p> <p>13 能瞭解何謂表演空間。</p> <p>14 能找出適合物品角色表演的舞臺。</p>						
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						位「平方公分」。認識平方公分板。能使用平方公分板，並以平方公分為單位，點數圖形面積。能透過平方公分板，運用乘法計算圖形的面積。 35. 透過圖形拼排活動，了解等積異形的概念。 36. 能畫出指定面積的圖形。 37. 理解縱切、橫切或對角切的半格，與另一個半格合起來會變成完整的 1 格，也就是 1 平方公分。 38. 將圖形切割重組後，能點數出複雜圖形的面積。將圖形切割、拼湊成另一種圖形，並了解面積的保留概念。透過圖形拼排的操作，認識簡單的三角形面積。	3.學習體察各行各業，並以正確態度對待為我們服務的人。 （3a-II-1，Aa-II-2） 4.透過討論與觀察，覺察不同行業與職業間的重要性。（3c-II-1，Ad-II-1） 【第二課 職業大搜查】 1.觀察社區不同職業屬性的人，了解各行各業的經濟活動。 （2a-II-2，Ad-II-1） 2.覺察各種職業的工作內容，了解各行各業分工合作的關係。（3b-II-2，Ad-II-1） 3.學習體察各行各業，並以正確態度對待為我們服務的人。 （3a-II-1，Aa-II-2） 【第一課 生活的變化】 1.透過討論，能比較以前和現在的生活方式與以前有何不同。（1a-II-2、Cc-II-1） 2.察覺到社會變遷對生活方式的影響。 （2a-II-1、Cc-II-1） 3.理解現今社會中網路科技進步所導致的生活改變。（3a-II-1、Ac-II-1）										
			評量方式	口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	口頭評量 表演活動 句型評量	【Starter Unit】 1.作業評量 2.口頭評量	觀察評量、 操作評量、 實作評量、 口頭評量、	【第一課 我的好鄰居】 1.平時上課表現	紙筆測驗 實作評量 操作 問答 觀察	【一·左左右右長一樣】 1.口語評量	【單元 1 生活小管家】 1.實作評量	問答 發表 實作 演練 操作					

十一 ~ 二十一	111/4/17 111/6/30	6/3(五)端午節 6/9(四)-6/10(五) 六年級畢業生成績 評量 6/17(五) 畢業典禮 6/28(二)-6/29(三) 第二次定期評量 6/30(四)休業式(正 常上課) 7/1(五)暑假開始	單元/主題 名稱	第三單元 探索大自然 第七課 油 桐花・五月 雪 第八課 大 自然的美術 館 第九課 臺 灣的山椒魚 第四單元 閱讀探照燈 第十課 漁 夫和金魚 第十一課 聰明的鼠鹿 第十二課 還要跌幾次 閱讀階梯二 故宮珍玩	九、若這兜 吾 這兜 十、搞頭王	第一次評量、介 紹家人 Exam 1、Unit 3 Who's She? 介紹家人 Unit 3 Who's She? 職業 Unit 4 Is He a Teacher? 我的家人、我的 超級巨星 Review 2、Final Review 第二次評量、文 化單元 Exam 2、Culture	第 6 單元公斤 和公克 6-1 認識公斤和 公克 6-2 重量的實測 和估測 6-3 公斤和公克 的換算與比較 6-4 公斤和公克 的計算 第 7 單元分數 的加減 7-1 分數的大小 7-2 分數的加法 7-3 分數的減法 7-4 分數的加減 應用 第 8 單元乘除 的應用 8-1 乘法和除法 的關係 8-2 乘法和除法 的驗算 8-3 被乘數或乘 數未知 8-4 被除數或除數 未知 第 9 單元小數 9-1 認識一位小 數 9-2 小數的大小 比較 9-3 小數的加法 9-4 小數的減法 第 10 單元報讀 表格 10-1 一維表格 10-2 二維表格 10-3 製作表格 加油小站二 加油小站二 魔 術小偵探	第四單元 生活與工 作的轉變 第二課 工作方式的 轉變 第五單元 儲蓄與消 費 第一課儲蓄與消費 生活 第二課我是消費高 手 第六單元 小小街道 觀察家	三、我是動物解 說員 活動一 動物的身 體 活動二 動物的生 活環境 活動三 動物的生 存法寶 四、天氣變變變 活動一 天氣與生 活 活動二 觀測天氣 活動三 活用氣象 資訊	貳、表演任我行 三、我們來演戲 參、音樂美樂地 一、歡愉的音樂 二、歌詠春天 三、山魔王的宮殿 肆、統整課程 無所不在的美感	主題三生活，美 單元 1 品味生活-美 單元 2 生活美感創 意家 主題四環境友善你 我行 單元 1 探索校園尋 寶趣 單元 2 友善環境我 最棒 單元 3 環保地球大 行動	第四單元 球 力全開 第 2 課 躲避 球攻防 第 3 課 跑擲 大作戰 第五單元 蹦 跳好體能 第 1 課 活力 體適能 第 2 課 金銀 島探險 第 3 課 看我 好身手 第六單元 武 現韻律風 第 1 課 學校 運動會 第 2 課 大展 武威 第 3 課 與毬 子同樂 第 4 課 水舞	1.趣遊國際 【體驗國際】 〈我們是一家人〉 〈我的暑假計畫〉 2.魔術學堂 【虎膽妙算】 〈動手玩數學〉 3. 行寮客庄 【豐產客庄】 〈美食在客庄〉 4.01 世界 【探索網界】 〈我是「小畫家」〉 5.博覽群書 【書中有話】 〈閱讀有妙招 2〉 評量方式： 1.活動評量 2.紙筆評量 3.課堂觀察 4.作業評量 5.口語評量 6.聽力評量 7.實作評量 8.小組討論			
----------------	---------------------------	---	-------------	--	------------------------	--	---	---	--	---	--	--	---	--	--	--

				<div>1.能注意聽並聽得準確。</div> <div>2.能用完整語句口述事情並回答問題。</div> <div>3.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。</div> <div>4.能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。</div> <div>5.能讀懂課文內容，了解文章的大意。</div>	<div>1.指導學生能正確認念課文。</div> <div>2.指導學生認念主要語詞：</div> <div>3.能聽懂說話者所表達的情感與知識。</div> <div>4.能養成學生勤勞、愛清潔的美德。</div> <div>5.指導學生發表大掃除的情形。</div> <div>6.指導學生學習本課主要語詞：海脣、拈螺殼、尋老蟹、增見識、莊下、蔣田。</div> <div>7.能熟悉排比句型並加以運用。</div> <div>8.能運用客家語簡單的回應問題。</div> <div>9.能從閱讀與討論中，領悟尊重與關懷的精神。</div> <div>10.能透過動作，配合節奏念白，快樂的學習。</div>	<div>第一次評量、介紹家人</div> <div>Exam 1、Unit 3</div> <div>Who's She?</div> <div>介紹家人</div> <div>Unit 3 Who's She?</div> <div>職業</div> <div>Unit 4 Is He a Teacher?</div> <div>我的家人、我的超級巨星</div> <div>Review 2、Final Review</div> <div>第二次評量、文化單元</div> <div>Exam 2、Cultur</div>	<div>1. 認識重量的單位「公斤」、「公克」。知道1 公斤=1000 公克。</div> <div>2. 能認識1 公斤秤面上以5 公克、10 公克為計讀單位的刻度。能認識3 公斤秤面上以50 公克、100 公克為計讀單位的刻度。能使用刻度單位為50 公克或100 公克的秤，來報讀物體的重量。</div> <div>3. 進行公斤和公克的換算與大小比較。能以公斤、公克為單位，進行重量的實測與秤面刻度的報讀。</div> <div>4. 能進行重量的估測。公斤和公克的不進（退）位的加（減）法計算。</div> <div>5. 能利用淨重、容器重與毛重之間的關係，知道物件的重量。</div> <div>6. 能比較單位分數個數的多寡，進行同分母分數的大小比較。</div> <div>7. 能比較個物份數的多寡，進行同分母分數的大小比較。</div> <div>8. 能在平分個物是離散量或連續量的具體情境中，進行</div>	<div>【第二課 工作方式的轉變】</div> <div>1.察覺到社會變遷對於工作方式的影響。(2a-II-1、Cc-II-1)</div> <div>2.理解舊有行業的困境以及力求創新的例子。(2a-II-1、Cc-II-1)</div> <div>3.認識公共自行車並歸納出其優缺點。(1a-II-3、Cc-II-1)</div> <div>【第一課儲蓄與消費生活】</div> <div>1.察覺人們為了滿足生活需求，進行儲蓄和消費活動。(3a-II-1，Ad-II-2)</div> <div>2.認識家庭消費，並分享自己或家人的消費經驗。(3b-II-3，Ad-II-2)</div> <div>3.學習擬定自己的儲蓄計畫並執行，培養良好的儲蓄習慣。(3b-II-3，Ad-II-2)</div> <div>【第二課我是消費高手】</div> <div>1.透過評估自己的需求與財力，學習有計畫的消費。(3c-II-1，Db-II-1)</div> <div>2.透過物價調查，發現地點、品質與價格的差異。(3b-II-3，Db-II-1)</div> <div>3.列舉消費時應該注意的事項，培養適當的消費觀念。(3a-II-3，Db-II-1)</div>	<div>1. 察覺生活中不同的地方有各種動物，動物有不同的外形特徵。</div> <div>2. 藉由認識不同環境中的生物，培養學生細心觀察的態度。</div> <div>3. 藉由操作活動，知道如何描述動物的外形特徵。</div> <div>4. 培養學生探索自然的信心和樂趣。</div> <div>5. 透過觀察動物，知道動物外形各有不同部位。</div> <div>6. 透過觀察動物，察覺動物構造與功能是互相配合的。</div> <div>7. 觀察各種動物的生活環境，察覺動物具有不同構造特徵，可以適應其生活環境。</div> <div>8. 知道戶外觀察時，視情況使用望遠鏡和放大鏡，可以看得更清楚。</div> <div>9. 藉由觀察和討論，知道不同動物攝取的食物種類不完全相同。</div> <div>10. 藉由實驗，察覺光線亮度改變時，眼睛瞳孔的大小會產生變化。</div> <div>11. 藉由實驗，察覺皮膚接觸到不同的溫度時，會有不同的感覺和反應。</div> <div>12. 藉由討論，察覺生活中有許多對外界刺激引起反應的例子，知道這些反應可以適應生活環境，保護自己。</div> <div>13. 藉由觀察和討論，察覺土壤、光線及水分的變化會引響蚯蚓的生存，並知道其</div>	<div>【三、我們來演戲】</div> <div>1 能創造出劇本中需要的角色。</div> <div>2 能寫出物品特性分析表。</div> <div>3 能發現角色個性</div> <div>和物品特徵之間的連結性。</div> <div>4 能認真參與學習活動，展現出積極投入的行為。</div> <div>5 能發現聲音的特色。</div> <div>6 能做簡單聲音的聯想。</div> <div>7 能認真參與學習活動，展現積極投入的行為。</div> <div>8 能嘗試討論及發表，表現自己的感受與想法。</div> <div>9 能與他人或多人合作完成表演任務。</div> <div>【一、歡愉的音樂】</div> <div>1 能能演唱歌曲〈動動歌〉。</div> <div>2 能一邊演唱歌曲一邊做律動暖身。</div> <div>3 能辨識圓滑線與連結線。</div> <div>4 能認識與學習生日祝福語。</div> <div>5 能認識一般節奏及說白節奏。</div> <div>6 能用說白節奏創作。</div> <div>7 能演唱歌曲〈生日快樂〉。</div>	<div>【三、我們來演戲】</div> <div>1 能創造出劇本中需要的角色。</div> <div>2 能寫出物品特性分析表。</div> <div>3 能發現角色個性</div> <div>和物品特徵之間的連結性。</div> <div>4 能認真參與學習活動，展現出積極投入的行為。</div> <div>5 能發現聲音的特色。</div> <div>6 能做簡單聲音的聯想。</div> <div>7 能認真參與學習活動，展現積極投入的行為。</div> <div>8 能嘗試討論及發表，表現自己的感受與想法。</div> <div>9 能與他人或多人合作完成表演任務。</div> <div>【一、歡愉的音樂】</div> <div>1 能能演唱歌曲〈動動歌〉。</div> <div>2 能一邊演唱歌曲一邊做律動暖身。</div> <div>3 能辨識圓滑線與連結線。</div> <div>4 能認識與學習生日祝福語。</div> <div>5 能認識一般節奏及說白節奏。</div> <div>6 能用說白節奏創作。</div> <div>7 能演唱歌曲〈生日快樂〉。</div>	<div>1. 認識躲避球單手肩上傳球、閃躲動作要領。</div> <div>2. 表現躲避球單手肩上傳球和攻擊的動作。</div> <div>3. 練習觀察球的動向並閃躲，運用躲避球防守策略完成活動。</div> <div>4. 運用躲避球攻擊策略完成活動。</div> <div>5. 表現傳接球後跑動踩壘的動作。</div> <div>6. 運用合作與競爭策略完成守備跑分活動。</div> <div>7. 認識增進體適能的動作。</div> <div>8. 透過體適能活動，探索個人體適能力，並表現正確的體適能活動技巧。</div> <div>9. 嘗試起跳腳、落地腳不同組合的跳躍方式，探索跳躍能力。</div> <div>10. 運用各種跳躍練習策略，探索起跳腳、起跳位置。</div> <div>11. 了解個人的跳躍能力，完成跳躍活動。</div> <div>12. 找到出發點，走固定步數後運用慣用腳起跳。</div> <div>13. 認識雙手支撐的動作要領。</div> <div>14. 認識正握單槓支撐的動作要領。</div> <div>15. 認識正握單槓擺盪的動作要領。</div> <div>16. 表現模仿鴨子的動作。</div>				
--	--	--	--	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

						指定分數與個物份數的大小比較。 9.能解決同分母分數的加法問題，並用算式記錄解題過程和結果。能解決同分母分數的減法問題，並用算式記錄解題過程和結果。能解決同分母分數被減數未知的減法問題。 10.能解決同分母分數加數未知的合成問題或減數未知的減法問題。 11.在具體情境中，理解乘法和除法的互逆關係。 12.能理解乘除互逆，在乘法題型時，利用積除以乘數等於被乘數，來驗算乘法的答案。 13.能理解乘除互逆，在除法整除時，利用商乘以除數等於被除數，來驗算除法的答案。 14.理解乘除互逆，當有餘數時，利用商乘以除數再加上餘數等於被除數，來驗算除法的答案。 15.能應用乘除互逆的關係，解決	II-1，Db-II-1) 4.認識不同的付費方式,並清楚自己的消費權益。(3b-II-3，Db-II-1) 5.明瞭資源有限，學習選購環保商品,培養節約消費的習慣和愛護各種資源的態度。(3c-II-1，Db-II-1) 【第六單元 小小街道觀察家】 1.覺察街道的空間利用、居民的生活方式,與當地的自然與人文有其關連性。(3a-II-1，Ab-II-1) 2.能將所觀察到感興趣的街道景物,整理為簡易的圖表。(3d-II-3，Ab-II-1) 3.根據整理後的圖表與資料,說出當地的居民生活方式、經濟活動,和產業的關連。(3d-II-3，Ab-II-1，Ad-II-1)	他動物也會對環境變化採取適當的反應，以保護自己。 14.察覺有些動物身體的顏色或形態和環境相似，讓自己不容易被發現。 15.察覺有些動物身體的顏色鮮豔，具有警戒的效果，可以保護自己。 16.了解愛護動物的行為，並落實在日常生活中。 17.透過觀察與討論，知道觀察冷熱、雲、與、太陽和風等，可以知道天氣狀況。 18.討論生活中不同天氣的因應和穿著，察覺天氣對生活和環境的影響。 19.知道正確使用氣溫計的方法。 20藉由測量並記錄上午、中午、下午的氣溫，察覺氣溫會改變，且通常中午氣溫最高。 21.透過觀察與討論，知道雲量和天氣狀況的關係。 22.察覺雨量可以用水的高度來表示。 23.學習測量雨量的方法，並培養問題解決的能力。 24.學習測量雨量的方法，並培養問題解決的能力。 25.知道雨量的單位是毫米。 26.知道風向是指風吹來的方向。 27學習利用八方位表示方向。 28.察覺可用不同的方法知道風向和風力。 29.能設計風向風	8 能認識 C 大調音階。 9 能聽與唱 C 大調音階曲調。 10 能認識 C 大調音階在鍵盤上的位置。 11 能欣賞〈小喇叭手的假日〉管樂合奏曲。 12 能認識銅管樂器小喇叭及其音色。 13 能學習選擇適合慶生會的背景音樂。 14 能演唱歌曲〈黑人舞曲〉。 15 能認識十六分音符。 16 能拍念十六分音符說白節奏。 17 能創作節奏語詞。 18 能演唱歌曲《3/4拍》。 19 能藉由歌曲認識3/4拍。 20 能藉由肢體律動感應2/4拍3/4拍4/4拍不同的拍感。 21 複習直笛ㄊ一、ㄌㄚ、ㄣㄛ指法。 22 用直笛吹奏ㄊ一、ㄌㄚ、ㄣㄛ曲調。 23 用直笛吹奏第三間的高音ㄉㄛ。 24 能利用已學過的舊經驗完成「小試身手」。 25 能將音樂學習與生活情境相連結。 26 能展現創作並運	快樂)。 8 能認識 C 大調音階。 9 能聽與唱 C 大調音階曲調。 10 能認識 C 大調音階在鍵盤上的位置。 11 能欣賞〈小喇叭手的假日〉管樂合奏曲。 12 能認識銅管樂器小喇叭及其音色。 13 能學習選擇適合慶生會的背景音樂。 14 能演唱歌曲〈黑人舞曲〉。 15 能認識十六分音符。 16 能拍念十六分音符說白節奏。 17 能創作節奏語詞。 18 能演唱歌曲《3/4拍》。 19 能藉由歌曲認識3/4拍。 20 能藉由肢體律動感應2/4拍3/4拍4/4拍不同的拍感。 21 複習直笛ㄊ一、ㄌㄚ、ㄣㄛ指法。 22 用直笛吹奏ㄊ一、ㄌㄚ、ㄣㄛ曲調。 23 用直笛吹奏第三間的高音ㄉㄛ。 24 能利用已學過的舊經驗完成「小試	17.與同學合作完成鴨子舞。 18.認識拔河運動安全規則。 19.運動會時表現加油者的角色，設計創意加油方式。 20.合作設計趣味運動競賽，表現樂於嘗試的學習態度。 21.表現步樁轉換的動作技巧。 22.運用步樁轉換的技巧，演練連環招式。 23.表現內踢、外拐的動作。 24.表現踢毽、拋接毽的串接動作。 25.表現水舞基本舞步。 26.與同學合作完成水舞。 27.與同學發揮創意改編水舞。			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	---	--	--	--

							乘數未知的題目。能應用乘除互逆的關係，解決被除數未知的題目。能應用乘除互逆的關係，解決除數未知的題目。 16.透過平分色紙的情境，理解 $110 \div 0.1$ 的關係。 17.認識一位小數的記法和讀法，熟悉小數數詞序列。 18.進行以 0.1 為計數單位的位值換算活動。 19.使用定位板認識「十分位」。 20.在具體的生活情境中，熟悉小數的使用。 21.能以 0.1 為計數單位，藉由計數單位的多寡，比較小數的大小。 22.在定位板上進行小數的大小比較。 23.透過測量的情境，在直尺上進行小於 1 的小數加法直式計算。 24.能在生活情境中，熟悉小數點的意義，進行大於 1（到整數兩位）的小數加法進位直式計算。 25.透過測量的情境，在直尺上進行小於 1		力計。 30. 能利用自製的風向風力計測量風向和風力。 31. 學習設計天氣觀察紀錄表，並發表自己的觀察紀錄與發現。 32. 知道如何運用傳播設備搜集天氣資訊。 33. 解讀天氣預報的內容，並了解各個項目的敘述方式。 34. 從分析各類氣象預報內容中，了解各類氣象預報的適用性。 35. 透過討論與分享，知道四季的天氣有何特徵與差異。 36. 了解飛機雲形成的原因，並認識其他形狀奇特的雲。	用於生活之中。 【二、歌詠春天】 1 能與大家分享春天的景象、聲音及感受。 2 學習用心聆聽春天時大自然的聲音。 3 歌曲教唱：〈春姑娘〉。 4 認識附點四分音符。 5 能透過長條圖認識附點與音符之間的節奏時值。 6 認識鈴鼓、三角鐵的正確演奏方法。 7 利用鈴鼓、三角鐵配合歌曲敲打正確節奏。 8 能認識「頑固節奏」。 9 能為〈春姑娘〉創作出簡易的頑固節奏。 10 能認識 2 分休止符與全休止符。 11 能欣賞鋼琴曲〈春之歌〉VS 認識鋼琴。 12 能認識作曲家孟德爾頌。 13 能利用已學過的舊經驗完成「小試身手」。 14 能將音樂學習與生活情境相連結。 15 能展現創作並運用於生活之中。 16 複習直笛 T 一、ㄅ ㄩ ㄣ ㄣ 高音指法。	身手」。 25 能將音樂學習與生活情境相連結。 26 能展現創作並運用於生活之中。 【二、歌詠春天】 1 能與大家分享春天的景象、聲音及感受。 2 學習用心聆聽春天時大自然的聲音。 3 歌曲教唱：〈春姑娘〉。 4 認識附點四分音符。 5 能透過長條圖認識附點與音符之間的節奏時值。 6 認識鈴鼓、三角鐵的正確演奏方法。 7 利用鈴鼓、三角鐵配合歌曲敲打正確節奏。 8 能認識「頑固節奏」。 9 能為〈春姑娘〉創作出簡易的頑固節奏。 10 能認識 2 分休止符與全休止符。 11 能欣賞鋼琴曲〈春之歌〉VS 認識鋼琴。 12 能認識作曲家孟德爾頌。 13 能利用已學過的舊經驗完成「小試身手」。 14 能將音樂學習與					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

									<p>14 能完成小試身手。</p> <p>15 能將這學期所學的音樂，無論是知識、情意、技能面跟家人分享或共學。</p> <p>16 能利用科技呈現學習或共學成果。</p> <p>【無所不在的美感】</p> <p>1 能認識對稱造形要素的特徵、構成與美感。</p> <p>2 能發現音樂中也有對稱造形要素的特徵、構成與美感的要素。</p> <p>3 能運用對稱造形美感設計簡單的肢體動作。</p> <p>4 能和同學一起合作完成表演。</p> <p>5 能結合對稱造形要素的特徵、構成與美感製作一幅禪繞畫。</p>	<p>三段式？</p> <p>11 能演唱歌曲〈音樂魔法〉。</p> <p>12 能認識下加 2 間低音 si。</p> <p>13 能簡易創作旋律。</p> <p>14 能完成小試身手。</p> <p>15 能將這學期所學的音樂，無論是知識、情意、技能面跟家人分享或共學。</p> <p>16 能利用科技呈現學習或共學成果。</p> <p>【無所不在的美感】</p> <p>1 能認識對稱造形要素的特徵、構成與美感。</p> <p>2 能發現音樂中也有對稱造形要素的特徵、構成與美感的要素。</p> <p>3 能運用對稱造形要素的特徵、構成與美感設計簡單的肢體動作。</p> <p>4 能和同學一起合作完成表演。</p> <p>5 能結合對稱造形要素的特徵、構成與美感製作一幅禪繞畫。</p>						
			評量方式	口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	口頭評量 表演活動 句型評量 角色扮演	【Exam 1、Unit 3 Who's She?】 1.作業評量	觀察評量、 操作評量、 實作評量、 口頭評量、 發表評量	【第二課 工作方式的轉變】 1.平時上課表現 2.口頭評量	發表 紙筆測驗 實作評量 操作 問答 觀察	<p>【三、我們來演戲】</p> <p>1.口語評量</p> <p>2.操作評量</p> <p>3.態度評量</p>	<p>【三、我們來演戲】</p> <p>1.口語評量</p> <p>2.操作評量</p> <p>3.態度評量</p>	問答 發表 實作 演練 操作 運動撲滿				

					發表評量	2.口頭評量 3.參與度評量 4.觀察評量 【 Unit 3 Who’s She?】 1.口頭評量 2.參與度評量 3.觀察評量 4.作業評量 【Unit 4 Is He a Teacher?】 1.口頭評量 2.參與度評量 3.觀察評量 4.作業評量 【 Review 2 、 Final Review】 1.參與度評量 2.觀察評量 3.口頭評量 4.實作評量 【 Exam 2 、 Culture】 1.參與度評量 2.觀察評量 3.口頭評量 4.實作評量		3.習作評量 【第一課儲蓄與消費生活】 1.平時上課表現 2.口頭評量 3.習作評量 【第二課我是消費高手】 1.平時上課表現 2.口頭評量 3.習作評量 【第六單元 小小街道觀察家】 1.平時上課表現 2.口頭評量		4.表演評量 【一、歡愉的音樂】 1.口頭評量：回答與分享。 2.實作評量：1 知道C 大調音名、唱名與鍵盤上相對應位置。 2 打出正確節奏、指出音符正確位置、唱出樂曲。 3 紙筆評量：完成單元挑戰。 【二、歌詠春天】 1.口頭評量：回答與分享。 2.實作評量：1 知道「附點四分音符節奏」與音符間相關時值。 2 認識鈴鼓、三角鐵的正確演奏方法。 【三、山魔王的宮殿】 1.口頭評量：回答與分享。 2.實作評量：1 藉由音樂欣賞導入節奏、力度、速度、音色、節奏、簡易節奏樂器練習、肢體律動、填詞創作等活動。 2 運用正確呼吸演唱歌曲。 3 正確吹奏直笛高音 RE 練習。 3.紙筆評量：完成單元挑戰。 【無所不在的美感】 1.動態評量：是否能分辨『對稱』、『連續』、『漸層』的音樂	4.表演評量 【一、歡愉的音樂】 1.口頭評量：回答與分享。 2.實作評量：1 知道C 大調音名、唱名與鍵盤上相對應位置。 2 打出正確節奏、指出音符正確位置、唱出樂曲。 3 紙筆評量：完成單元挑戰。 【二、歌詠春天】 1.口頭評量：回答與分享。 2.實作評量：1 知道「附點四分音符節奏」與音符間相關時值。 2 認識鈴鼓、三角鐵的正確演奏方法。 【三、山魔王的宮殿】 1.口頭評量：回答與分享。 2.實作評量：1 藉由音樂欣賞導入節奏、力度、速度、音色、節奏、簡易節奏樂器練習、肢體律動、填詞創作等活動。 2 運用正確呼吸演唱歌曲。 3 正確吹奏直笛高音 RE 練習。 3.紙筆評量：完成單元挑戰。 【無所不在的美感】					
--	--	--	--	--	------	---	--	---	--	---	--	--	--	--	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育 (3)	彈性學習課程(4)			
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文 (1)	英語文 (1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程		其他類課程
										旋律。 2.實作評量：是否能 設計、表演生活中含 有『對稱』、『連續』、 『漸層』的動作。 3.實作評量：完成禪 繞畫。	1.動態評量：是否能 分辨『對稱』、『連 續』、『漸層』的音樂 、旋律。 2.實作評量：是否能 設計、表演生活中 含有『對稱』、『連 續』、『漸層』的動 作。 3.實作評量：完成禪 繞畫。					
第二次定期評量																

註 1：本校 三 年級每週授課總節數： 29 節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三年級為 5 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、 海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 7：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 5 之議題融入規劃）：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	週三導師時間(7:55-8:35) 綜合 社會	6、8、10、12、14、 18 3 8、12(各 2 節)	6 節 2 節 4 節	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
性侵害犯罪防治	健康與體育	4、5、6	3 節	每學年 4 小時以上
家庭教育	週三導師時間(7:55-8:35) 週五導師時間(7:55-8:35)	19 4、8、14、16、18	1 節 5 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
家庭暴力防治	週三導師時間(7:55-8:35) 週五導師時間(7:55-8:35)	2、5、13、16 6、9	4 節 2 節	每學年應有 4 小時以上
環境教育	週三導師時間(7:55-8:35) 週五導師時間(7:55-8:35)	4、11、15 3、7、12	3 節 3 節	每年 4 小時以上
交通安全教育	週三導師時間(7:55-8:35) 週五導師時間(7:55-8:35)	3、9、17 2、11、15	3 節 3 節	每學年至少 4 小時以上
反毒影片教學	健康與體育	8	1	1 堂課以上
全民國防教育	週三導師時間(7:55-8:35)	7	1 節	以融入或安排於學校活動實施

動物保護與福利相關宣導活動	週三導師時間(7:55-8:35)	20	1 節	辦理 1 場次
臺灣母語日	每週四			每週選擇一上課日
空氣品質防護宣導	週三導師時間(7:55-8:35)	1	1 節	可併入相關活動辦理
書法教育	藝術與人文	2、3(各 2 節)	4 節	
資訊教育	綜合	16	1 節	
家政教育	綜合	2	1 節	
人權教育	社會	19	1 節	
生涯發展教育	社會	7	1 節	
海洋教育	自然與科技	13	1 節	

◎表格不敷使用請自行增列

註 7：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。