



十 一 ~ 二 十 一	110/11/7   111/1/20	12/31(五)元旦補假 1/1(六)元旦 1/11(二)- 1/12(三) <b>第二次定期評量</b> 1/20(四) 休業式(正常上課) 1/21(五) 寒假開始	單元/主題名稱	第一單元 來！一起玩遊戲 一、拍拍手 二、這是誰的 三、秋千  第二單元 看！我的新發現 四、大個子，小個子 五、比一比 六、小路  寫字 123  閱讀階梯 擁抱	四、我的家人 五、麼人惜	六、加一加 七、認識形狀 八、減一減與加減應用 九、讀鐘錶	第四主題 風兒吹過來 單元一 風在哪裡 單元二 風會做什麼 單元三 和風一起玩  第五主題 聽！那是什麼聲音 單元一 聲音的訊息 單元二 好聽的聲音 單元三 聲音大合奏  第六主題 過年囉 單元一 熱鬧迎新年 單元二 團圓除夕夜 單元三 快樂新年到	第四單元 玩球趣味多 第 2 課 一線之隔  第五單元 跑跳動起來 第 1 課安全運動王 第 2 課 伸展好舒適 第 3 課 健康起步走 第 4 課 和繩做朋友  第六單元 全身動一動 第 1 課 拳掌好朋友 第 2 課 大樹愛遊戲 第 3 課 和風一起玩	1.趣遊國際 【發現國際】 〈校園初體驗〉 〈歡樂節慶〉 〈發現語言符號〉 〈歡樂歌謠〉 2.博覽群書 【與書為友】 〈來去圖書館〉 〈品味書香〉 3.行寮客庄 【我在客庄】 〈愛鄉從我做起〉 〈客庄節慶〉  評量方式： 1.活動評量 2.紙筆評量 3.課堂觀察 4.作業評量 5.口語評量 6.聽力評量 7.實作評量 8.小組討論 9.口頭發表	
			教學重點	●聆聽 1.能注意聽並聽得準確。 ●口語表達 1.能用完整語句口述事情並回答問題。 ●標音符號與運用 1.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 ●識字與寫字 1.能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。 ●閱讀 1.能讀懂課文內容，了解文章的大意。	1.理解各課課文文意及新詞。  2.學會各課句型及一課一字，並運用於日常生活中。  3.學會各課語詞，並照樣造句，替換語詞說一說。  4.理解各單元評量題型、指令，並完成作答。  5.聽懂並理解故事內容。  6.能用客語敘述故事大意，並正確回答各項提問。	1.解決 10 以內量的合成問題(併加型、添加型)。認識加法算式。能用算式記錄 10 以內的加法問題和結果。了解 0 的加法概念。  2.能辨認、描述與分類簡單立體形體。能做簡單立體形體的堆疊。能描繪或仿製簡單平面圖形，並做分類。能用立體形體與平面圖形做造型設計  3.解決 10 以內量的分解問題(拿走型、比較型)。認識減法算式。以算式記錄 10 以內的減法問題和結果。了解 0 的減法概念。  4.觀察事件的發生，區分其先後順序。觀察事件發生的長短，建立時間的初步概念。能認識鐘面上的長針和短針，並報讀鐘面上的整點、半點時刻。能使用日常時間用語(如：上午、中午、下午和晚上)。	1.觀察風的各種現象與變化，覺察風與生活的關係。  2.探究風在生活中的用處並分類應用。  3.能清楚介紹並示範簡易風力玩具。  4.察覺生活環境中的樂音與噪音，對生活中的人、事、物的影響。  5.探索在生活中說話的方法和技巧，體會不同的聲音會帶給人不同的感受。  6.透過身體和生活中的物品的探索與操作，覺察與辨識不同材質物品的音色特性。  7.觀察周遭人事物，覺察過年前景象變化。  8.覺知過除夕的形式不同，但都具團聚的意義。  9.反思、調整壓歲錢使用，與家人分享並依計畫實施。  10.感受多元文化的特質，並尊重其展現方式。  11.探索並分享自己本身的特質，感受自己的獨特性。	1.體驗徒手拋球與接球過繩。 2.了解運動時應穿著合適的服裝。 4.認識安全且適合運動的場地。 5.選擇安全的運動方式。 6.體驗頭、頸、肩、手、腰、腿各身體部位的伸展活動。 7.結合跑步技能進行活動。 8.體驗握繩、甩繩的動作要領。 9.認識並模仿弓步出拳和馬步出拳。 10.在地面做出靜態、動態平衡動作。 11.嘗試在平衡木上行走。 12.模仿氣球，以肢體做出收縮與伸展的動作。 13.模仿氣球，以肢體做出移動和低、中、高水平的動作。 14.模仿風車，做出身體各部位的繞轉。 15.模仿風車，做出轉動和低、中、高水平的動作。 16.配合音樂做出連續的身體律動。		
			評量方式	口語評量 朗讀評量 聆聽評量 實作評量 觀察評量	口頭評量 紙筆評量 遊戲評量 實作評量 觀察評量	口頭回答 分組討論 分組報告 紙筆測驗 實作評量	分組報告 作品展覽 紙筆測驗 參與討論 資料蒐集整理 實務操作 實測 態度檢核 課堂問答 觀察記錄	發表 自評 紙筆測驗 互評 實作評量 操作 問答 觀察 實踐		
			第二次定期評量							

註 1：本校 一 年級每週授課總節數： 23 節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三年級為 5 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 7：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 5 之議題融入規劃）：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	週三導師時間(7:55-8:35) 國語 生活 本土語	6、8、10、12、14、18 2 2、8、16 3、13	6 節 1 節 3 節 2 節	每學期融入課程 4 小時外， 必須額外實施 4 小時以上， 共 8 小時
性侵害犯罪防治	健康與體育 生活	4、5、6 9、10、11	3 節 3 節	每學年 4 小時以上
家庭教育	週三導師時間(7:55-8:35) 週五導師時間(7:55-8:35)	19 4、8、14、16、18	1 節 5 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
家庭暴力防治	週三導師時間(7:55-8:35) 週五導師時間(7:55-8:35)	2、5、13、16 6、9	4 節 2 節	每學年應有 4 小時以上
環境教育	週三導師時間(7:55-8:35) 週五導師時間(7:55-8:35)	4、11、15 3、7、12	3 節 3 節	每年 4 小時以上
交通安全教育	週三導師時間(7:55-8:35) 週五導師時間(7:55-8:35)	3、9、17 2、11、15	3 節 3 節	每學年至少 4 小時以上
反毒影片教學	健康與體育	9	1 節	1 堂課以上
全民國防教育	週三導師時間(7:55-8:35)	7	1 節	以融入或安排於學校活動 實施
動物保護與福利相關宣導活動	週三導師時間(7:55-8:35)	20	1 節	辦理 1 場次
臺灣母語日	每週四			每週選擇一上課日
空氣品質防護宣導	週三導師時間(7:55-8:35)	1	1 節	可併入相關活動辦理

◎表格不敷使用請自行增列

註 7：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。





週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程				校訂課程		備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程( 3 )	
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)				統整性主題/專題/議題探究課程	
十一 ~ 二十一	111/4/17   111/6/30	6/3(五)端午節 6/9(四)-6/10(五) 六年級畢業生成績 評量 6/17(五) 畢業典禮 6/28(二)-6/29(三) 第二次定期評量 6/30(四)休業式(正 常上課) 7/1(五)暑假開始	單元/主題 名稱	第三單元 小水滴的旅行 七、作夢的雲 八、妹妹的紅雨鞋 九、七彩的虹  第四單元 好朋友 十、和你在一起 十一、生日快樂 十二、我們都是第一名	八、我寒著咧 歌曲教唱-油桐花 九、食飯同著衫	六、幾月幾日 七、錢幣 八、二位數的加減 九、做紀錄	第四主題 玩具同樂會 單元一 我們的玩具 單元二 動手做玩具 單元三 超級大玩家  第五主題 五月五慶端午 單元一 粽葉飄香慶端午 單元二 鼓聲咚咚賽龍舟 單元三 健康過端午  第六主題 生活中的水 單元一 親水趣 單元二 珍惜水	第五單元 伸展跑跳樂 第1課 運動安全又健康 第2課 毛巾伸展操 第3課 一起來跳繩 第4課 用報紙玩遊戲  第六單元 模仿趣味多 第1課 小巨人和紙鏢 第2課 模仿滾翻秀 第3課 走向綠地	1.趣遊國際 【發現國際】 〈暢遊校園〉 〈歡樂節慶〉 〈創作語言符號〉 〈歡樂歌謠〉 2.博覽群書 【與書為友】 〈共讀趣味多〉 〈分享書香〉 3.舞動青春 【你追我跑】 〈GO GO 運動會〉 〈跟著節慶動ㄎ動〉  評量方式： 1.活動評量 2.紙筆評量 3.課堂觀察 4.作業評量 5.口語評量 6.聽力評量 7.實作評量 8.小組討論 9.口頭發表	
			教學重點	●聆聽 1.專心聆聽故事，理解故事內容，針對故事提出自己的想法。 ●口語表達 1.運用語意完整的句子，分享自己的經驗。 ●標音符號與運用 1.運用注音符號的輔助，認識並熟悉本課的生字詞語。 ●識字與寫字 1.理解生活常用字詞與部首，並養成保持整潔的書寫習慣。 ●閱讀 1.覺察課文中的線索，運用簡單的推論策略，理解課文因果關係，體會課文所傳達的內容。	1.理解各課課文文意及新詞。 2.學會各課句型及一課一字，並運用於日常生活中。 3.學會各課語詞，並照樣造句，替換語詞說一說。 4.理解各單元評量題型、指令，並完成作答。 5.聽懂並理解故事內容。 6.能用客語敘述故事大意，並正確回答各項提問。 7.藉由朗誦、演唱唸謠歌曲及遊戲式評量，認識客語。 8.藉由歌曲與律動，統整全冊學習內容。	1.認識日曆和月曆，及報讀。認識今天、明天和昨天的用語及相互關係。能比較同一年中不同日期(幾月幾日)的先後順序。 2.認識 1 元、5 元、10 元、50 元和 100 元的錢幣幣值及換算。計數 100 元以內的錢幣組合。使用 1 元、5 元、10 元、50 元的錢幣進行買賣活動。 3.解決 100 以內的加法問題。解決 100 以內的減法問題。理解加減應用問題，並能正確使用加法或減法進行解題。 4.能將指定的事物按照類別與數量製作成統計表並報讀統計表。	1.能聆聽並與他人分享自己最喜歡的玩具。 2.能自己動手運用簡單素材製作創意玩具。 3.能發現製作玩具的問題，提出解決方法。 4.能分享自己創作的作品並增加生活趣味。 5.能從溝通與討論過程找到玩玩具的規則。 6.以五官知覺探索生活周遭，並說出自己覺察到的端午節前夕景象。 7.透過實際調查與分享，發現購買粽子的管道及粽子的種類相當多元。 8.知道懸掛艾草、菖蒲的意涵，並發想與製作襪子香包。 9.認識端午節的習俗意義，並透過分組討論，知道如何將所學運用在生活上健康過端午。 10.分享玩水經驗，探究身邊能在水中浮起來的物品和特點。 11.創作可以浮在水上的玩具，並分享作法和欣賞別人的作品。 12.觀察家人和學校的人的用水習慣，察覺珍惜水的做法。 13.探究珍惜水的具體行動，並實踐和反思。	1.認識正確與安全的運動方式。 2.認識運動的好處。 3.利用毛巾進行身體伸展動作。 4.嘗試練習自己甩繩並跳躍過繩的動作。 5.利用紙棒進行跑、跳動作練習。 6.利用紙棒進行拋擲動作練習。 7.表現弓步、馬步和進攻、防守的動作技巧，以增進個人運動技能。 8.嘗試運用支撐技巧創意發想模仿動作。 9.嘗試以身體伸展或蜷曲的動作，做出滾動式的移動。 10.嘗試以猴子行走的動作通過平衡木。 11.利用身體各個部位結合動作力量的變化，嘗試模仿大自然生物的動作。		
			評量方式	口頭評量 活動評量 紙筆評量 實作評量	口語評量 表演評量 紙筆測驗 討論活動 實作評量	口頭回答 互相討論 分組報告 家庭作業 紙筆測驗  實測評量	分組報告 作品展覽 紙筆測驗 參與討論 資料蒐集整理 實務操作 實測 態度檢核 課堂問答  觀察記錄	發表 自評 紙筆測驗 互評 實作評量 操作 問答 觀察  實踐		
第二次定期評量										

註 1：本校 一 年級每週授課總節數： 23 節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三年級為 5 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、 海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 7：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 5 之議題融入規劃）：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時 數 / 節 數	備註
--------------	--------------------	----	--------------	----

性別平等教育	週三導師時間(7:55-8:35) 國語 生活 本土語	6、8、10、12、14、18 2 2、8、16 3、13	6 節 1 節 3 節 2 節	每學期融入課程 4 小時外， 必須額外實施 4 小時以上， 共 8 小時
性侵害犯罪防治	健康與體育 生活	4、5、6 9、10、11	3 節 3 節	每學年 4 小時以上
家庭教育	週三導師時間(7:55-8:35) 週五導師時間(7:55-8:35)	19 4、8、14、16、18	1 節 5 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
家庭暴力防治	週三導師時間(7:55-8:35) 週五導師時間(7:55-8:35)	2、5、13、16 6、9	4 節 2 節	每學年應有 4 小時以上
環境教育	週三導師時間(7:55-8:35) 週五導師時間(7:55-8:35)	4、11、15 3、7、12	3 節 3 節	每年 4 小時以上
交通安全教育	週三導師時間(7:55-8:35) 週五導師時間(7:55-8:35)	3、9、17 2、11、15	3 節 3 節	每學年至少 4 小時以上
反毒影片教學	健康與體育	9	1 節	1 堂課以上
全民國防教育	週三導師時間(7:55-8:35)	7	1 節	以融入或安排於學校活動實 施
動物保護與福利相關宣導活動	週三導師時間(7:55-8:35)	20	1 節	辦理 1 場次
臺灣母語日	每週四		20	每週選擇一上課日
空氣品質防護宣導	週三導師時間(7:55-8:35)	1	1 節	可併入相關活動辦理

◎表格不敷使用請自行增列

註 7：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。