

表 3-2-I-(二年級)

110 學年度臺中市東勢區成功國民小學二年級第一學期學校總體課程計畫進度總表(108 課綱版本)

製表日期：110 年 07 月 14 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)				統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
一 ~ 十	110/8/30 110/11/6	9/1 開學日(正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 9/11(六)補行上班上課 9/21(二)中秋節 10/10(日)國慶日 10/11(一)國慶日 調整放假 11/4(四)- 11/5(五) 第一次定期評量	單元/主題名稱	查字典真簡單 第一單元 生活新鮮事 一、新學年新希望 二、一起做早餐 三、走過小巷 第二單元 歡樂的時刻 四、運動會 五、水上木偶戲 六、小鎮的柿餅節	第一課 伙房 第二課 鬧熱个街路 第三課 伯公下	第 1 單元數到 300 第 2 單元二位數的加法 第 3 單元幾公分 第 4 單元二位數的減法 第 5 單元容量 加油小站一 魔術小偵探	第一主題防震小達人 地震來了不慌張 二、地震應變有方法 三、地震大使 Go!Go!Go! 第二主題 光影好好玩 一、光和影 二、光影魔法師 三、光影小故事 第三主題 玩泡泡 一、泡泡在哪裡	第一單元喜歡自己 珍愛家人 第 1 課 成長的變化 第 2 課 欣賞自己 第 3 課 關愛家人 第二單元生活保健有一套 第 1 課 眼耳鼻急救站 第 2 課 照顧我的身體 第三單元健康的生活環境 第 1 課 學校環境與健康 第 2 課 社區環境與健康 第四單元球類遊戲不思議 第 1 課 控球小奇兵	1.趣遊國際 【探索國際】 〈校園探索〉 〈節慶歡唱〉 〈接軌國際〉 〈FUN 歌謠〉 2.博覽群書 【徜徉書海】 〈認識圖書館〉 〈書海分級〉 3.行寮客庄 【傳說客庄】 〈穿越客庄過去迎向未來〉 〈歡樂鬧客庄〉 評量方式： 1.活動評量 2.紙筆評量 3.課堂觀察 4.作業評量 5.口語評量 6.聽力評量 7.實作評量 8.小組討論 9.口頭發表			
			教學重點	1.能運用注音符號輔助識字。 2.能注意聽並聽得準確。 3.能用完整語句口述事情並回答問題。 4.能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。 5.能讀懂課文內容，了解文章的大意。	1.指導學生能正確認念課文。 2. 能以簡單句型練習使用本課詞彙。 3.了解客家人的傳統建築形式及精神。 4.養成喜愛生活環境與家族和樂相處的情操 5.指導學生能正確認念課文。 6能透過聆聽活動，認識學習本族群的文化。 7. 能養成隨時隨地聽學客家語的習慣。 8.能用客家語說出日常生活中的簡易語詞。	1. 透過累加 1 和累加 10 的方式，認識 300 以內的數，進行 300 以內數的位值單位換算。 2. 透過定位板認識「百位」的位名。 3. 聽到數詞或看到數字拿出對應的具體量，進行 300 以內的做數活動；透過生活情境，進行 300 以內兩數的大小比較。 4. 透過併加型和添加型情境，用直式計算解決二位數不進位的加法問題。 5. 用直式計算解決二位數一次進位的加法問題；直式計算解決和在 200 以內的二位數連續進位的加法問題。 6. 用＞、＜和＝來表示數量大小的關係。 7. 在具體情境中進行二位數的加法估算活動、二位數的減法估算活動。 8. 透過操作，能使用不同個別單位測量同一長度的物體；理解同一長度使用不同個別單位測量，其數值不同的原因。	1.覺察個人及周遭的人對地震的反應或行動。 2.探究地震災害情境，反思個人的防災安全意識。 3.示範防震保命三步驟，理解趴下、掩護、穩住的用意。 4.透過防震念謠感受節奏韻律並能實際應用、創作不同歌詞。 5.體驗玩踩影子遊戲的樂趣，挑戰自我，學習人際互動及遵守遊戲規則與安全事項。 6..觀察影子的各種現象，覺察影子的變化特性及其與光、物體的相互影響。 7.透過習唱歌曲〈影子歌〉感受節奏韻律、旋律音高。 8.從光影探究的過程，察覺影子會受到光源位置遠近等影響。 9..能知道調製泡泡水需要什麼材料，並實際操作，調製出可以成功吹出泡泡的泡泡水。	1.描述自己出生至今生長發育的變化。 2.描述自己的優點。 3.認識過量飲酒的危害。 4.認識二手菸的危害。 5.嘗試運用拒絕技巧，遠離二手菸的危害。 6.發覺可能造成眼睛、耳朵、鼻子受傷的行為。 7.舉例說明眼睛、耳朵、鼻子各種受傷情況的急救方法。 8.嘗試練習眼睛、耳朵、鼻子各種受傷情況的急救方法。 9.養成運動流汗後擦汗、更衣和補充水分的習慣。 10.養成正確的穿鞋習慣。 11.願意養成不憋尿的健康習慣。 12.發覺影響學校環境的生活態度與行為。 13.認識學校健康資源與健康相關活動。 14.說出整潔、髒亂的社區環境所帶來的感受。 15.發覺影響社區環境的生活態度與行為。 16.認識社區健康相關機構與資源。 17.安全的完成滾球、拋球、擲球控球活動。				

十一 ~ 二十一	110/11/7 111/1/20	12/31(五)元旦補假 1/1(六)元旦 1/11(二)- 1/12(三) 第二次定期評量 1/20(四) 休業式(正常上課) 1/21(五) 寒假開始	單元/主題名稱	<p>第三單元 故事萬花筒 七、國王的新衣裳 八、「聰明」的小熊 九、大象有多重？</p> <p>第四單元 冬天的悄悄話 十、我愛冬天 十一、遠方來的黑皮 十二、新年快樂</p> <p>閱讀階梯 我最喜歡上學了</p>	<p>第四課 市場 第五課 放寮日</p>	<p>第 6 單元 2、5、4、8 的乘法 第 7 單元幾時幾分 第 8 單元 3、6、7、9 的乘法 第 9 單元平面圖形 第 10 單元重量 加油小站二 魔術小偵探</p>	<p>第三主題 玩泡泡 二、泡泡在哪裡 三、泡泡變變變 第四主題 學校附近 一、學校附近有什麼 二、一起到處去看看 三、分享學校附近的故事 第五主題 歲末傳溫情 一、溫馨送暖 二、傳送我的愛 第六主題 米粒魔術師 一、五花八門的米食 二、珍惜食物</p>	<p>第四單元球類遊戲不思議 第 2 課 玩球大作戰 第五單元跑跳親水樂 第 1 課 休閒好自在 第 2 課 歡樂跑跳碰 第 3 課 快樂水世界 第六單元全方位動動樂 第 1 課 繩索小玩家 第 2 課 樹樁木頭人 第 3 課 跳出活力 第 4 課 圓來真有趣</p>	<p>1.趣遊國際 【探索國際】 〈校園探索〉 〈節慶歡唱〉 〈接軌國際〉 〈FUN 歌謠〉 2.博覽群書 【徜徉書海】 〈認識圖書館〉 〈書海分級〉 3.行寮客庄 【傳說客庄】 〈穿越客庄過去迎向未來〉 〈歡樂鬧客庄〉</p>			
			教學重點	<p>●聆聽 1.能注意聽並聽得準確。 ●口語表達 1.能用完整語句口述事情並回答問題。 ●標音符號與運用 1.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 ●識字與寫字 1.能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。 ●閱讀 1.能讀懂課文內容，了解文章的大意。</p>	<p>1.指導學生能正確認念課文。 2.能以簡單句型練習使用本課詞彙。 3.了解客家人的傳統建築形式及精神。 4.養成喜愛生活環境與家族和樂相處的情操 5.指導學生能正確認念課文。 6能透過聆聽活動，認識學習本族群的文化。 7. 能養成隨時隨地聽學客家語的習慣。 8.能用客家語說出日常生活中的簡易語詞。</p>	<p>1. 在同數累加的具體情境中，能以幾倍來描述乘法問題；透過乘法算式的紀錄，認識被乘數、乘數和積；利用乘法，解決生活中「倍」、「單位量」的問題。 2. 用 2、4、5、8 的乘法解決生活中的問題；讀出單位量為 2、4、5、8 的乘法算式並熟記乘法口訣。 3. 透過單位量 2、4、5、8 的連加，認識 2、4、5、8 的乘法概念；透過單位量 2、4、5、8 的連加，解決並用乘法算式記錄單位量為 2、4、5、8，單位數 1 到 9 的乘法問題。 4. 透過鐘面上分針的操作，理解鐘面上每大格有 5 小格；認識鐘面上每 1 小格的時間是 1 分鐘；認識鐘面上每大格的時間是 5 分鐘。 5. 以每小格 1 分鐘為單位，報讀鐘面上的時刻是幾時幾分；以每小格 1 分鐘為單位，撥轉出指定幾時幾分的時刻；以每大格 5 分鐘為單位，報讀鐘面上的時刻是幾時幾分；以每大格 5 分鐘為單位，撥轉出指定幾時幾分的時刻。 6. 觀察鐘面圖，點數兩個時刻之間經過的時間，知道幾小時或幾分鐘以後的時刻。</p>	<p>1.能知道做出泡泡的技巧與方法。 2.能與人合作共同完成泡泡造型。 2.能運用不同方法製作出不同造型的泡泡。 3.用加了顏料的泡泡水將泡泡留在圖畫紙上，並為紙上的彩色泡泡設計造型。 4.能依據自身經驗說出曾經去過學校附近哪些地方。 5.能規畫探索學校附近的路線。 6.能將探索時的所見所聞，利用各種形式記錄下來。 7.將自己探索時印象最深刻的部分用「小小播報員」的方式和大家分享。 8.將常見的耶誕活動做分類，並說明原因。 9.透過分享，主動觀察生活周遭有哪些人需要被關懷，並會找尋相關資料。 10.實際執行祝福或關懷行動。 11.探究營養午餐菜單，願意與人分享，並表達自己的想法。 12.思考米製品的外觀與特性，激發想像力，進行創意米食油土創作。 13.透過歌曲〈憫農詩〉，感受歌曲旋律音高韻律。</p>	<p>1.安全的完成傳球、接球準確性控球活動。 2.安全的完成踢球、停球和用腳準確性控球活動。 3.表現反手投擲飛盤的動作技巧。 4.表現踩石過溪的動作技巧與互助精神。 5.表現繞物跑步及跑步取物的動作。 6.表現各種跳躍方式及跑跳結合性動作。 7.了解泳池安全與衛生常識。 8.表現水中閉氣的動作技巧。 9.表現繩索暖身伸展、抓握繩支撐與懸垂的動作技巧。 10.表現技擊進攻、低身閃躲的安全活動行為。 11.選擇適合自己的跳繩活動，進行練習。 12.模仿球彈跳、轉動、滾動的動作。 13.模仿不同的圓造型。 14.完成「圍圓來跳舞」舞序。</p>	<p>評量方式： 1.活動評量 2.紙筆評量 3.課堂觀察 4.作業評量 5.口語評量 6.聽力評量 7.實作評量 8.小組討論 9.口頭發表</p>			

註 1：本校 二 年級每週授課總節數： 23 節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三年級為 5 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 7：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 5 之議題融入規劃）：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	週三導師時間(7:55-8:35) 國語 健康與體育	6、8、10、12、14、18 2、12 1、2、3、4	6 節 2 節 4 節	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
性侵害犯罪防治	健康與體育 生活	6、7、8 15、16、17	3 節 3 節	每學年 4 小時以上
家庭教育	週三導師時間(7:55-8:35) 週五導師時間(7:55-8:35)	19 4、8、14、16、18	1 節 5 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
家庭暴力防治	週三導師時間(7:55-8:35) 週五導師時間(7:55-8:35)	2、5、13、16 6、9	4 節 2 節	每學年應有 4 小時以上
環境教育	週三導師時間(7:55-8:35) 週五導師時間(7:55-8:35)	4、11、15 3、7、12	3 節 3 節	每年 4 小時以上
交通安全教育	週三導師時間(7:55-8:35) 週五導師時間(7:55-8:35)	3、9、17 2、11、15	3 節 3 節	每學年至少 4 小時以上
反毒影片教學	健康與體育	5	1 節	1 堂課以上
全民國防教育	週三導師時間(7:55-8:35)	7	1 節	以融入或安排於學校活動實施
動物保護與福利相關宣導活動	週三導師時間(7:55-8:35)	20	1 節	辦理 1 場次
臺灣母語日	每週四			每週選擇一上課日
空氣品質防護宣導	週三導師時間(7:55-8:35)	1	1 節	可併入相關活動辦理

◎表格不敷使用請自行增列

註 7：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 3-2-II-(二年級)

110 學年度臺中市東勢區成功國民小學二年級第二學期學校總體課程計畫進度總表(108 課綱版本)

製表日期：110 年 7 月 14 日

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)				統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程	其他類課程	
一 ~ 十	111/2/11 111/4/16	2/10(四)寒假結束 2/11(五)開學日 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/28(一)和平紀念日 4/4(一)兒童節、 4/5(二)清明節、 4/14(四)-4/15(五) 第一次定期評量	單元/主題 名稱	第一單元 彩色的世界 一、春天的顏色 二、花衣裳 三、彩色王國 第二單元 有你真好 四、爸爸 五、我的家人 六、感恩留言板	第六課 有閒正來寮 第七課 做生日 第八課 偕寒著咧	第 1 單元數到 1000 第 2 單元加加減減 第 3 單元幾公尺 第 4 單元 0、1、10 的乘法 第 5 單元年月日 加油小站一 魔術小偵探	第一主題 減塑行動家 一、塑膠垃圾好可怕 二、我的減塑行動 第二主題 種子大發現 一、種子藏哪裡 二、種子大發現 第三主題 磁鐵真好玩 一、磁鐵妙用多 二、磁鐵找朋友 三、磁鐵小創客	第一單元 當我們同在一起 第 1 課 將心比心 第 2 課 真心交朋友 第二單元 飲食行動家 第 1 課 飲食密碼 第 2 課 健康飲食習慣 第三單元 齟齬遠離我 第 1 課 為什麼會齟齬 第 2 課 護齒好習慣 第四單元 保健小學堂 第 1 課 疾病不要來 第 2 課 去去過敏走 第五單元 球球大作戰 第 1 課 班級體育活動樂	1.趣遊國際 【社區地圖】 〈校園巡禮〉 〈節慶知多少〉 〈迎向國際〉 〈歡唱時刻〉 2.博覽群書 【徜徉書海】 〈書海悠遊〉 〈品味書香〉 3.舞動青春 【你拋我接】 〈律動趣味多〉 〈慢活節慶〉			
			教學重點	●聆聽 1.運用人物關係圖，聽懂家人的對話，並說出聽到的內容。 ●口語表達 1.能用完整語句口述事情並回答問題。 ●標音符號與運用 1.運用注音符號的輔助，學習生活中常用字的形音義。 ●識字與寫字 1.理解生活常用字詞與部首，並養成保持整潔的書寫習慣。 ●閱讀 1.連結課文、插圖與生活經驗，理解閱讀內容，表達想法。	1.指導學生能正確認念課文。 2.指導學生認念主要語詞： 3.能聽懂說話者所表達的情感與知識。 4.能學會用客家語說出傷風感冒各種症狀的語詞。 5.能學會本課句型，並運用在日常生活中。 6.能遵循醫生的指示，注意自己的身體健康。 7.指導學生能正確認念課文。 8.能分辨天氣變化時該如何穿著，並討論不同的穿著給別人的感覺。	1.透過累加及累減 100、10 和 1 的方式，認識 1000 以內的數詞序列。 2.透過具體操作進行 1000 以內數的做數，及位值單位的化聚活動。 3.透過定位板，進行 1000 以內兩數的大小比較，並利用＞、＜符號表示兩數的大小關係。 4.認識和應用 500 元和 1000 元的錢幣。 5.在生活情境中，解決三位數的加法、減法問題，並用直式計算；能做三位數加法和減法的應用。 6.在生活情境中，進行三個數的連加、連減解題活動，並用算式記錄過程；在生活情境中，進行三個數的加減混合計算，並用算式記錄過程。	1.運用五官覺察個人生活習慣與生活周遭環境的關係，並能說出塑膠垃圾對環境的影響。 2.藉由生活習慣與環境保護的兩難問題思考與討論，找出自己也能做到的減塑行動。 3.透過實踐行動的成功經驗分享，省思並找出更多具體的方法，減少使用生活中的膠製品。 4.了解環境議題的重要，透過減塑實際行動，以培養地球公民意識與責任感。 5.以感官探索校園或生活的種子，覺察並記錄其特色。 6.自製與分享種子名片，展現好奇與探究求知的態度。 7.從種植並照顧種子成長，學習發現問題和解決問題。 8.運用種子創作生活用品，表達自己的想法，並分享樂趣。	1.覺察並分析影響人際相處的態度和行為。 2.運用同理心，推測對方可能的想法。 3.運用人際溝通技能，思考避免衝突的溝通方式。 4.運用問題解決的技巧，自省並修正個人不良人際互動的態度和行為。 5.了解維持良好人際關係的方法。 6.認識六大類食物，並舉例說明。 7.區分日常生活中的食物，屬於六大類食物中的哪一類。 8.能於引導下，於生活當中落實健康飲食習慣，實踐健康飲食原則。 9.認識齟齬的症狀與原因。 10.認識正確選購牙刷的方法。 11.認識正確選擇含氟牙膏和含氟漱口水的方法。 12.認識含氟漱口水的使用方法和時機。 13.嘗試練習正確的刷牙技巧。	評量方式： 1.活動評量 2.紙筆評量 3.課堂觀察 4.作業評量 5.口語評量 6.聽力評量 7.實作評量 8.小組討論 9.口頭發表			

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)				統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程	其他類課程	
十一 ~ 二十一	111/4/17 111/6/30	6/3(五)端午節 6/9(四)-6/10(五) 六年級畢業生成績 評量 6/17(五) 畢業典禮 6/28(二)-6/29(三) 第二次定期評量 6/30(四)休業式(正 常上課) 7/1(五)暑假開始	單元/主題 名稱	第三單元 故事妙妙屋 七、月光河 八、黃狗生蛋 九、神筆馬良 第四單元 閱讀樂趣多 十、知識探險家 十一、小讀者樂園 十二、巨人山	第九課 食飯同著衫 第十課 跳上跌落	第 6 單元兩步驟的乘法 第 7 單元分東西 第 8 單元單位分數 第 9 單元面的大小與立體 加油小站二 魔術小偵探	第四主題 有您真好 一、我和家人能溝通 二、感謝家人我愛您 第五主題 我們的小市集 一、惜福愛物好點子 二、準備小市集 三、小市集開張囉！ 第六主題 的成長故事 一、快樂的學習 二、迎向三年級	第五單元 球球大作戰 第 2 課 你丟我接一起跑 第 3 課 隔繩樂悠遊 第六單元 跑跳戲水趣 第 1 課 動手又動腳 第 2 課 跑跳好樂活 第 3 課 我的水朋友 第七單元 跳吧！武吧！跳 舞吧！ 第 1 課 劈開英雄路 第 2 課 平衡好身手 第 3 課 跳繩同樂 第 4 課 水滴的旅行	1.趣遊國際 【社區地圖】 〈校園巡禮〉 〈節慶知多少〉 〈迎向國際〉 〈歡唱時刻〉 2.博覽群書 【徜徉書海】 〈書海悠遊〉 〈品味書香〉 3.舞動青春 【你拋我接】 〈律動趣味多〉 〈慢活節慶〉			
			教學重點	●聆聽 1.專心聆聽故事，理解故事內容，針對故事提出自己的想法。 ●口語表達 1.運用語意完整的句子，分享自己的經驗。 ●標音符號與運用 1.運用注音符號的輔助，認識並熟悉本課的生字詞語。 ●識字與寫字 1.理解生活常用字詞與部首，並養成保持整潔的書寫習慣。 ●閱讀 1.覺察課文中的線索，運用簡單的推論策略，理解課文因果關係，體會課文所傳達的內容。	1.指導學生能正確認 念課文。 2.指導學生認念主要 語詞： 3.能聽懂說話者所表 達的情感與知識。 4.能學會用客家語說 出傷風感冒各種症狀 的語詞。 5.能學會本課句型， 並運用在日常生活 中。 6.能遵循醫生的指 示，注意自己的身體 健康。 7.指導學生能正確認 念課文。 8.能分辨天氣變化時 該如何穿著，並討論 不同的穿著給別人的 感覺。 9.能體會父母對子女 的關懷與愛護。	1. 能在具體情境中，解決 加、減與乘的計算問 題。 2. 透過具體操作，進行分 裝的活動，理解分裝的 意義，並用算式記錄過 程 3. 能在具體情境中，解決 加、減與乘的計算問 題。 4. 透過具體操作，進行分 裝的活動，理解分裝的 意義，並用算式記錄過 程。 5. 透過具體操作，進行平 分的活動，理解平分的 意義，並用算式記錄過 程。 6. 透過分裝和平分的解題 過程，發現問題和乘法 模式的關連。 7. 在透過對分成 2、4、8 份的圓形物、方形物或 線形物連續量的情境 中，理解平分的意義。 8. 在已平分成若干份的具 體物情境中，對所得幾 分之一的分數加以命 名。	1.從創作磁鐵遊戲的歷程中 發現問題，與人討論解決 方法，並嘗試改良磁鐵遊 戲。2.覺察每個家人的獨特 性及長處，省思自己在家 裡的角色與責任。 3.透過全家常做的活動，體 認家的功能與意義。 4.透過情境模擬，探究與家 人有效溝通的做法與要 領，嘗試回家實踐。 5.分享歸納關心家人的想法 與多元行動，加以分類， 身體力行。 6.善用媒材自製卡片，傳達 對照顧者的感謝與祝福， 體認母親節的意義。 7.透過分享家中不用的物品 與處理方法，以探究更多 的方法。 8.規畫與辦理小市集，發 想、討論和統整開張前的 準備工作。 9.解決同時當老闆和顧客的 問題，學習時間分配與工 作程序。 10.合力製作物品的價格表 和促銷海報，學習解決問 題的方法。 11.透過與他人合力完成小 市集，學習溝通、尊重等 合作技巧。	1.在簡易運動場地進行跑壘 和傳接的綜合型遊戲。 2.嘗試以各種方式讓球過 繩。 3.進行簡易擊中目標遊戲， 嘗試擊中繩後目標。 4.認識攀岩運動，了解攀岩 須全身充分協調並有良好的 肌力。 5.透過入門遊戲，展現並提 升手腳協調、支撐與攀爬能 力。 6.做出併腿跳和跨跳的動 作。 7.覺察起跑時的姿勢對跑步 的影響。 8.能掌握起跑的動作要領， 順利完成遊戲任務。 9.能快速起跑並運用語文造 句能力，完成遊戲任務。 10.能做出簡易的投擲動作並 描述動作技能。 11.說出在陸地與水中的身體 感受。 12.閉氣與同伴在水中進行遊 戲。 13.掌握韻律呼吸要領，與同 伴在水中進行遊戲。 14.在水中閉氣並藉物漂浮。 15.學會弓步劈掌和馬步劈 掌。	評量方式： 1.活動評量 2.紙筆評量 3.課堂觀察 4.作業評量 5.口語評量 6.聽力評量 7.實作評量 8.小組討論 9.口頭發表			

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程				校訂課程			備註	
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)				統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程		其他類課程
				10..能運用客家語簡單 的回應問題。 11.能遵守遊戲規則並 注意活動安全	9. 能在具體情境中，進行 幾分之一分數的大小比 較。 10. 透過合作小組學習，進 行數學卡片分數操作課 程，熟稔幾分之一的分 數。 11. 找出平面、面的直觀比 較、面的直接比較、面 的間接比較；面的複 製。 12. 認識正方體和長方體。	12.分享過去兩年最難忘的 活動，透過說明或表演， 回想當時的情景。 13.發現自己已經做得很好 的地方，透過分享發現自 己以後可以做得更好的地 方。 14.觀察並試著尋找可行的 辦法，來發現升上三年級 會和現在有哪些不同。 15.找出自己擔心或期待的 事，並與和自己擔憂相同 的人，找出解決的方法。 16.能用過去兩年間和同學 的合照，製作美麗的相 框，留下美好回憶。	16.學會獨立式和仆腿式站 法。 17.體驗一套完整武術動作。 18.能於引導下，嘗試練習支 撐、平衡遊戲動作並能體驗 多元性的身體活動。 19.學會雙人跳繩的起跳時 機。 20.練習雙人跳繩的動作技 巧。 21.利用移動性動作，模仿水 滴的跳躍及流動。 22.做出不同的跳躍動作串聯 組合。 23.做出雲的形狀與造型變 化。 24.模仿漩渦移動的特性。 25.認識不同波浪的造型。 26.利用彩帶揮舞出各種不 同的波浪造型。					
			評量方式	□頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	□頭評量 表演評量 句型評量 角色扮演 發表評量	觀察評量 操作評量 實作評量 □頭評量 發表評量	1.□頭評量 2.實作評量	發表 自評 紙筆測驗 互評 實作評量 操作 問答 觀察 實踐				
第二次定期評量												

註 1：本校 二 年級每週授課總節數： 23 節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三年級為 5 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、 海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 7：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 5 之議題融入規劃）：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	週三導師時間(7:55-8:35) 國語 生活 健康與體育	6、8、10、12、14、18 4、5 12、13 2、3	6 節 2 節 2 節 2 節	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
性侵害犯罪防治	生活 健康與體育	12、13 4、5、6、7	2 節 4 節	每學年 4 小時以上
家庭教育	週三導師時間(7:55-8:35) 週五導師時間(7:55-8:35)	19 4、8、14、16、18	1 節 5 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
家庭暴力防治	週三導師時間(7:55-8:35) 週五導師時間(7:55-8:35)	2、5、13、16 6、9	4 節 2 節	每學年應有 4 小時以上
環境教育	週三導師時間(7:55-8:35) 週五導師時間(7:55-8:35)	4、11、15 3、7、12	3 節 3 節	每年 4 小時以上
交通安全教育	週三導師時間(7:55-8:35) 週五導師時間(7:55-8:35)	3、9、17 2、11、15	3 節 3 節	每學年至少 4 小時以上
反毒影片教學	健康與體育	18	1 節	1 堂課以上
全民國防教育	週三導師時間(7:55-8:35)	7	1 節	以融入或安排於學校活動實施
動物保護與福利相關宣導活動	週三導師時間(7:55-8:35)	20	1 節	辦理 1 場次
臺灣母語日	每週四			每週選擇一上課日
空氣品質防護宣導	週三導師時間(7:55-8:35)	1	1 節	可併入相關活動辦理

◎表格不敷使用請自行增列

註 7：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。