

表 3-1-I-(五年級)

110 學年度臺中市 東勢區 成功國民小學 五年級第一學期課程教學計畫進度總表

製表日期：110 年 7 月 15 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文（8）			數學（4）	自然與生活科技（3）	社會（3）	藝術與人文（3）	綜合活動（3）	健康與體育（3）	彈性學習（5）			備註
				國語文（5）	本土語言（1）	英語文（2）							課程深化教學（2）	資訊（1）	彈性（2）	
學期學習目標 （可分點敘述或作整體性描述）				1.學會情景與事件並重的記敘文寫法，從事件中烘托出事理的真諦，進一步襯托出主題的獨特性。 2.從統整識字中，增強文字的思辨、運用能力，並學習欣賞不同的寫法。 3.從閱讀的詩歌和文章中，學習用報導文學的方法，說明在大自然中觀察到的現象和體悟。 4.運用本冊中的修辭技巧，說出生活中的親情、友情、民胞物與的大愛情懷。 5.從欣賞本冊的文章中，學習如何以智慧面對逆境，並對宇宙及自然現象充滿關懷。	1.指導學生能正確認念課文。 2.指導學生認念主要語詞：隔壁鄰舍、有閒時節、上家下屋、渡人、近鄰、贏過、遠親，並了解其意思與用法 3.能用客家語說出日常生活中較複雜的語句。 4.能運用客家語簡單的回應問題。 5.能認念所學之客家語調型。 6.能認念標音符號標示之語詞。 7.指導學生能正確認念課文。 8.指導學生認念主要語詞： 9.能用客家語說出日常生活中較複雜的語句。 10.能運用客家語簡單的回應問題。 11.能了解媽祖誕辰的習俗及舉辦的活動。 12.培養學生對傳統習俗的關心、尊重及喜愛	1.能聽辨及運用字母拼讀法，讀出子音 l, r, th(無聲), th(有聲), wh, ph, ch, sh, ng, nk 的發音及所組成的例字。 2.能聽懂並跟讀故事對話。 3.能聽辨並說出數字 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100。 4.能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5.能聽懂並說出日常生活用語。 6.能朗讀及吟唱歌謠。 7.能認識中外主要節慶習俗及由來。 8.能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。	1.能熟練乘數和除數是三位數的乘法和除法直式計算，以及末位是 0 的整數成(除)法。 2.能理解因數、公因數和最大公因數，以及倍數、公倍數和最小公倍數，並從具體操作活動中察覺 2、5、10、3 的倍數。 3.能認識多邊形及正多邊形的意義與性質，並理解三角形的邊角關係。 4.在具體情境中，利用約分、擴分來理解通分的意義和應用，並能繪製及標記分數的數線。 5.能透過具體操作活動，認識線對稱圖形及其構成要素，並能製作線對稱圖形。 6.能在具體情境中，透過通分，解決異分母分數的加法、減法問題，並應用在生活上。 7.能運用四則運算解決多步驟的問題，以及交換律、結合律、分配律等，進行整數四則	1.知道一天中影子會隨時間而改變，透過觀察，了解光源與影子之間的相對關係。 2.利用方位和高度角清楚描述太陽在天空中的位置。 3.利用太陽觀測器觀測太陽的方位與高度角，並根據紀錄表畫出太陽位置變化圖。 4.透過觀測資料，認識太陽隨著太陽方位和高度角隨著季節變化的情形。 5.了解太陽對地球生物的重要性與影響。 6.知道利用太陽計時與現代應用太陽能等例子。 7.經由觀察、實驗，知道植物主要由根部吸水，並經由莖輸送到其他部位。 8.了解植物的根、莖、葉、花、果實和種子，各具有不同的功能。 9.認識果實和種子的傳播方式，察覺植物有不同的繁殖方式。 10.練習用二分法將植物進行分類。 11.知道溶質溶於溶劑後，水溶液的重量會增加。 12.察覺食鹽水溶液的水分蒸發後，可	1.能利用地圖認識臺灣的地理位置。 2.探索臺灣氣候的特色。 3.了解臺灣主要河川與特性，以及臺灣水資源的利用。 4.認識十七世紀前的臺灣歷史。 5.欣賞臺灣原住民族尊重自然、保育生態的生活與信仰。 6.理解十七世紀荷蘭人和西班牙人來臺灣的歷史。 7.評價荷西、明鄭時期開發臺灣的過程和影響。 8.了解移民開墾臺灣土地的情形。 9.體會臺灣移墾時期，先民辛勤耕耘，建立新家園的精神。 10.探索臺灣傳統社會與文化如何形成。	1.探索本土藝術之美感與特質，認識藝術作品中美的原則運用。 2.構思和本土藝術相關的主題與內涵，透過彩繪與捏塑技法完成作品。 3.瞭解本土文化與藝術風格，比較本地與其他地方不同的特色，及美感表現的特徵。 4.透過欣賞與創作，珍視本土藝術文物，愛護自然景觀，以豐富生活情趣。 5.本土創作與偶的製作與操作練習。 6.各類戲劇的元素，瞭解偶戲製作的流程。 7.認識劇作家與劇本。 8.瞭解偶戲的歷史及表現的類型。 9.欣賞傳統與現代偶戲不同元素及創作，並實踐劇場禮儀。 10.以齊唱、輪唱演唱歌曲。 11.運用肢體即興創作節奏。 12.運用習得的音樂要素進行曲調創作。 13.認識文、武場樂器。 14.演唱不同族群的歌曲，並感受本土音樂的在地性與多元性。 15.認識「五聲音階」 16.瞭解本土音樂文化風格，比較感受多元族群音樂特色及	1.透過分享、討論，理解自身在環境轉變時的感受，並完成環境適應調整計畫。 2.透過分享、討論、活動體驗，引導兒童覺察自己在家庭、學校、社區的角色表現及其變化；帶領兒童認知群體中不同角色的存在意義，並完成角色調整計畫。 3.引透過和同學分享彼此參與家庭事務的經驗，知道參與家庭事務的正確態度和行為，進而能提出適當的方式主動參與家庭事務，並且在參與家庭事務時能獲得更多的樂趣。 4.藉由觀察、實際體驗，引導兒童覺察不同性別相處時的感受，並探討與不同性別相處時的合宜行為；進而透過引導兒童觀察生活中各式情境，演練學習如何在相處時表現合宜行為。	1.學習團隊合作的運動項目，並展現肢體的協調能力。 2.了解安全與事故傷害的基本概念及預防方法。 3.學會控制身體的能力，熟練田徑運動的規則與基本技能。 4.認識並愛惜自我，學習拒絕誘惑。 5.掌握身體律動的技巧，激發肢體創作的的能力。 6.認識傳統民俗醫療、辨識並選擇合適的醫療管道，以及認識醫療服務使用者的權利與義務。				



						2-6 倍數的應用-找 2、5、10 和 3 的倍 數 單元 3 多邊形 3-1 多邊形、 3-2 正多邊形 3-3 三角形邊長的性 質 3-4 多邊形內各角的 和 3-5 多邊形內各角和 的應用  單元 4 擴分、約分 和通分 4-1 擴分 4-2 約分 4-3 通分 4-4 異分母分數的大 小比較 4-5 繪製分數的數線  單元 5 線對稱圖形 5-1 認識線對稱圖形 及對稱軸 5-2 認識對稱點、對 稱邊和對稱角 5-3 畫出線對稱圖形 5-4 剪出線對稱圖形 加油小站一 加油小站、抓住基 會										機。 複習 (一) 教導 學生 使用 簡報 軟體。 複習 (二)	(6; 二、 三、 五、 六、 八、 九) 暑假 作業 展覽 (1; 三) 全民 國防 教育 (1; 四) 環境 教育 (1; 五) 鄉土 人文 課程 (1; 六) 性別 平等 教育 (1; 九) 家庭 教育 課程 (1; 十)	
			評量方式	口頭評量 習作評量 實作評量（朗 讀） 實作評量（聆 聽） 實作評量（習 作） 實作評量（聆 聽） 實作評量（發 表） 實作評量（演 說） 實作評量（寫大 綱） 實作評量（閱 讀、發表）	口頭評量 實作評量（朗 讀） 實作評量（聆 聽） 實作評量（發 表）	口頭評量 作業評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 課堂問答	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	口頭評量 實作評量 習作評量	口頭討論 口頭評量 習作評量 資料蒐集 實作評量	口頭討論 小組互動表現 同儕互評 作品評量 參與度評量 資料蒐集	口頭討論 口頭評量 小組互動表現 同儕互評 資料蒐集 觀察記錄	操作學習 教師觀察 學生發表 提問回答 具體實踐 小組討論						

			能力指標 (代碼)	1-3-1、1-3-3、 1-3-3-1、2-3-2- 1、2-3-2-2、2- 3-2-7、3-3-1- 1、3-3-2-1、3- 3-2-2、3-3-3、 3-3-3-3、4-3- 1、4-3-1-1、4- 3-2、4-3-3-2、 4-3-3-3、5-3- 10、5-3-10-1、 5-3-3、5-3-3- 1、5-3-3-2、5- 3-4、5-3-4-3、 5-3-4-4、5-3- 5、5-3-5-2、5- 3-6-2、5-3-7- 1、5-3-8-1、6- 3-2-1、 5-3-8-3、6-3-2- 2、6-3-2-3、6- 3-4-1、6-3-4- 3、6-3-6、 6-3-6-1	1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-5 1-2-7 2-2-1 2-2-2 2-2-6 2-2-7	A-0-1、I-0-1、L-0- 1、L-0-2、L-0-3、R- 0-1、R-3-2、S-0-1、 S-0-2、S-3-1、W-3- 1、*S-3-2、*S-3-3	N-3-01、5-n-01、 5-n-04、5-n-05、 5-n-06、5-n-07、 5-n-13、5-s-01、 5-s-02、5-s-04、 N-3-01、N-3-01、 N-3-03、N-3-03、 N-3-06、N-3-06、 N-3-07、N-3-13、 S-3-02、S-3-03、 S-3-03	1-2-1、1-3-1、2- 3-1、2-3-2、2-3- 3、3-2-1、3-2-2、 3-3-6、4-3-4、5- 3-1	1-3-1、1-3-11、1- 3-12、1-3-4、1-3- 9、2-3-1、2-3-2、 3-3-1、3-3-4	1-3-1、1-3-2、1- 3-3、1-3-4、1-3- 5、2-3-10、2-3- 6、2-3-7、2-3-8、 2-3-9、3-3-11、3- 3-12、3-3-14	1-3-2、2-3-2、 3-3-1	3-2-1。3-2-2。3- 2-3。3-2-4。4-2- 5。5-2-1。5-2- 2。6-2-2。6-2- 3。6-2-5。				
--	--	--	--------------	---	---	---	--	---	---	---	-----------------------	--	--	--	--	--

第一次定期評量

十一 ~ 二十一	110/11/7   111/1/20	12/31(五)元旦補 假 1/1(六)元旦 1/11(二)- 1/12(三) <b>第二次定期評量</b> 1/20(四) 休業式(正常上課) 1/21(五) 寒假開始	單元名稱	閱讀階梯一、永 不掉的葉子 觀察與探索 八、火星人，你 好嗎？ 九、溪谷間的野 鳥 十、海豚 統整活動三  文學步道一人與 環境 十一、你想做人 魚嗎？ 十二、衝破逆境 十三、想念的季 節 十四、小樹 統整活動二 閱讀階梯二、珍 惜水資源	第四課 茶米 第五課 食頭路	動物 Unit 3 How Many Lions Are There? 身體部位 Unit 4 What’ s Wrong? 節慶教學 Festivals: Christmas 文化教學 Wonders of the World	單元 6 異分母分數 的加減 6-1 異分母分數的加 法 6-2 異分母分數的減 法 6-3 分數的應用  單元 7 整數四則計 算 7-1 乘除和連除的計 算 7-2 多步驟計算 7-3 分配律 7-4 簡化計算  單元 8 平行四邊 形、三角形和梯形 的面積 8-1 平行四邊形的面 積和高 8-2 三角形的面積和 高 8-3 梯形的面積和高	三、水溶液 3-1 溶解現象 3-2 水溶液的酸鹼性 3-3 水溶液的導電性 四、力與運動 4-1 力的作用 4-2 物體運動的快慢 4-3 摩擦力	<b>第三單元 臺灣遠古 的故事</b> 第二課悠遊臺灣史 前行 第三課探訪臺灣原 住民族  <b>第四單元大航海時 代的臺灣</b> 第一課來到福爾摩 沙的紅毛人 第二課臺灣的明鄭 時期  <b>第五單元唐山過臺 灣</b> 第一課開墾拓荒建 家園 第二課移墾社會的 發展  <b>第六單元臺灣傳統 社會與文化的形成</b> 第一課傳統社會與 生活 第二課傳統文化的 展現	<b>貳、表演任我行</b> 三、 偶戲賞析大解 密  <b>參、音樂人生</b> 一、咚得隆咚鏘 二、咱的家鄉咱的 歌 三、樂思泉湧 四、音樂百寶箱	<b>第三單元 人際高 峰會</b> 活動二有效溝通  <b>第四單元多為對 方想一想</b> 活動一了解與尊 重 活動二相處之道	單元三 田徑跑跳 接 3-3 跳高有妙招  單元四 做自己 愛 自己 4-1 獨特的自己 4-2 珍愛自己  單元五 舞蹈和踢 毬 5-1 熱情啦啦隊 5-2 舞動線條的精 靈 5-3 以色列歡樂舞 5-4 踢毬樂趣多  單元六 健康防護 罩 6-1 當心傳染病 6-2 醫療服務觀測 站 6-3 就醫有一套	整數 乘以 小數 小數 的乘 法 賞析 文章 分數 的加 減 時間 的化 聚 說話	資 訊： 教導 學生 使用 簡報 軟體。 複習 (三) 教導 學生 智財 權的 相關 案 例。 教導 學生 網路	鄉土 人文 課程 (2;十 二、 二十) 多元 能力 學習 (6;十 一、 十二、 十三、 十四、 十五、 十七、 十八) 校外 教學 (1;十 三) 閱讀 (4;十 三、	
----------------	---------------------------	--	------	---	-------------------	---	--	---	---	--	---	--	---	--	---	--

						8-4 面積的變化 8-5 面積公式的應用  單元 9 時間的乘除 9-1 時間的乘法 9-2 時間的除法 9-3 時間的應用  單元 10 小數的加減 10-1 認識多位小數 10-2 小數的加減和應用 10-3 小數數線  加油小站二 加油小站、抓住基會							遊戲、網路交友、網路安全、網路沉迷等倫理主題。教導學生網路搜尋的技巧，找到合適的網路資源。	十六、十九、二十一) 品格教育(1;十四) 家庭教育課程(1;十五) 性別平等教育(1;十六) 淨山活動(1;十七) 環境教育(1;十八) 生命教育(2;十一、十九) 體育競賽(1;二十) 休業式(1;二十一)	
			評量方式	口頭評量 習作評量 實作評量（朗讀） 實作評量（習作） 實作評量（聆聽） 實作評量（發表） 實作評量（演說） 實作評量（寫大綱） 實作評量（閱讀、發表）	口頭評量 表演評量 句型評量 遊戲評量 發表評量	口頭評量 作業評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 課堂問答	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	口頭評量 實作評量 習作評量	口頭討論 口頭評量 習作評量 資料蒐集 實作評量	口頭討論 小組互動表現 同儕互評 作品評量 參與度評量 資料蒐集	口頭討論 口頭評量 小組互動表現 同儕互評 資料蒐集 觀察記錄	操作學習 教師觀察 提問回答 學生發表 具體實踐 自我評量 實際演練			
			能力指標 (代碼)	1-3-1、1-3-2、1-3-3、1-3-3-2、2-3-1-2、2-3-2-4、2-3-2-5、2-3-2-7、2-3-2-8、3-3-2-1、3-3-2-2、3-3-3-1、3-3-3-3、3-3-3-4、3-3-4-1、3-3-4-2、4-3-1-1、4-3-1-3、4-3-2、4-3-3、4-3-3-2、5-3-2-1、5-3-2、5-3-3-1、5-3-3-2、5-3-3-3、5-3-4、5-3-4-1、5-3-4-2、5-3-4-4、5-	1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-5 1-2-7 2-2-1 2-2-2 2-2-6 2-2-7	A-0-1、I-0-1、L-0-1、L-0-2、L-0-3、R-3-2、S-0-1、S-0-2、S-3-1	N-3-07、5-a-01、5-a-02、5-a-03、5-n-02、5-n-03、5-n-07、5-n-10、5-n-13、5-n-15、5-n-18(5-s-05)、A-3-01、A-3-06、N-3-02、N-3-07、N-3-08、N-3-13、N-3-19、N-3-22(S-3-06)	1-2-1、1-3-1、1-3-3、1-3-4、2-3-2、3-2-1、3-2-2、3-3-2、3-3-6、4-3-1、4-3-4	1-3-2、1-3-5、1-3-11、1-3-12、2-3-1、2-3-2、3-3-4、5-3-3、9-3-2	1-3-2、2-3-6、2-3-7、2-3-9、2-3-10、3-3-11、3-3-12、3-3-14	3-3-1、3-3-2	1-2-2。1-2-3。1-2-4。3-2-1。3-2-2。3-2-4。4-2-5。5-2-4。6-2-1。6-2-2。7-2-1。7-2-2。7-2-3。			

				3-5、6-3-1-1、 6-3-3-1、6-3-4- 3、6-3-4-4、6- 3-6、6-3-6-1、 6-3-8-1											
第二次定期評量															

註 1：本校 五 年級每週授課總節數：32 節。

註 2：彈性學習欄位填寫單元名稱。

註 3：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育、書法課程等具法定授課時數或節數之議題說明(含九年一貫七大議題：國防教育及性別平等、環境、資訊、家政、人權、生涯發展、海洋教育等議題融入課程之規劃)：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	彈性學習節數 週三晨光導師時間 綜合活動	9.16 6.8.12.14 6.7.14(各 2 節)	2 節 4 節 6 節	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
性侵害犯罪防治	健康與體育領域	3.4.5.6.7.8	6 節	每學年 4 小時以上
家庭教育	彈性學習節數 週三晨光導師時間 健康與體育 社會領域 綜合活動活動	10.15 19 7.8 2 4.5	2 節 1 節 2 節 1 節 2 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
家庭暴力防治	週三晨光導師時間 健康與體育 綜合活動領域	7.13.16 13.14.15 17.18	3 節 3 節 2 節	每學年應有 4 小時以上
環境教育	彈性學習節數 週三晨光導師時間 社會領域	5.18 11.15 2.3.4	2 節 2 節 3 節	每年 4 小時以上
交通安全教育	週三晨光導師時間 健康與體育 社會領域	3.9.17 5.6 8.9	3 節 2 節 2 節	每學年至少 4 小時以上
反毒影片教學	健康與體育領域	7	1 節	1 堂課以上
書法課程	語文領域	8.9.12.13	4 節	三到六年級得規劃每學期至少 4 節書法課程
全民國防教育	彈性學習節數	4	1 節	以融入或安排於學校活動實施
動物保護與福利相關宣導活動	週三晨光導師時間	4	1 節	辦理 1 場次
臺灣母語日	每週四			每週選擇一上課日
空氣品質防護宣導	週三晨光導師時間	1	1 節	可併入相關活動辦理
資訊教育	語文領域	3	1 節	
家政教育	綜合活動領域	15	1 節	
人權教育	社會領域	12	1 節	

生涯發展教育	語文領域	5	1 節	
海洋教育	社會領域	4	1 節	

◎表格不敷使用請自行增列

表 3-1-II-(五年級)

110 學年度臺中市 東勢區 成功國民小學 五年級第二學期課程教學計畫進度總表

製表日期：110 年 7 月 15 日

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	語文（7）			數學 （ 3 ）	自然與生活科技 （ 3 ）	社會 （ 3 ）	藝術與人文 （ 3 ）	綜合活動 （ 3 ）	健康與體育 （ 3 ）	彈性學習 （ 5 ）			備註
				國語文 （ 5 ）	本土語言 （ 1 ）	英語文 （ 1 ）							課程 深化 教學 （2）	資訊 （1）	彈性 （2）	
學期學習目標 （可分點敘述或作整體性描述）				1. 認識機智的智慧，培養創意的思考，並認識古今名人的機智，和其開闊偉大的胸懷。 2. 欣賞不同情境下，語文傳達的趣味，培養語文的興趣。 3. 掌握不同文體的特性，使用簡單的修辭技巧，練習寫作有關的文章。 4. 歸納聆聽的內容，正確記取細節與要點，並語意清晰，主題明確的說出自己的想法。 5. 了解注音符號中語調的變化，應用於朗讀相關的文學作品，並能利用字詞典，分辨字義。 6. 培養觀察與思考的寫作習慣，應用各種表達方式練習習寫觀察所得。 7. 認識基本文體的特色及寫作方式，並能共同討論相關的閱讀內容，進而分享心得。 8. 應用注音符號，理解字詞音義，收集相關的資料，提升語文學習效能，並能利用結構變化原理自行歸納識字。	1. 指導學生能正確認念課文。 2. 指導學生認念主要語詞： 3. 能聽懂說話者所表達的情感與知識。 4. 能運用客家語簡單的回應問題。 5. 養成運用客家語閱讀的興趣，並與他人一起討論的習慣，從閱讀與討論中，領悟尊重與關懷的重要。 6. 指導學生能正確認念課文。 7. 能了解與親人相處之道，朋友來往的人際關係。 8. 能體會父母對子女的關懷與愛護。 9. 能運用客家語簡單的回應問題。 10 能從閱讀與討論中，領悟尊重與關懷的精神。 11. 能了解慎終	1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出長母音組 a_e, ai, ay, e_e, ee, ea, i_e, ie, y, o_e, oa, ow, u_e, ew, ue 的發音及所組成的例字。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽辨並說出數字 100, 200, 300, 400, 500, 600, 700, 800, 900, 1000。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能聽懂並說出日常生活用語。 6. 能朗讀及吟唱歌謠。 7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。	的乘法問題，並理解察覺被乘數、乘數和積的關係。 2. 能解決生活中小數的直式乘法問題，並理解被乘數、乘數和積的關係。。 3. 認識扇形的構成及圓心角。 4. 了解正方體和長方體的構成要素，並能計算正方體和長方體的表面積和體積，進而理解立方公分與立方公尺間的關係及換算。 5. 能用直式解決整數和小數的除法，並進行分數、小數間的換算，解決生活上的問題。 6. 能認識重量大單位公噸和公斤的關係，以及面積大單位平方公尺、公畝、公頃和平方公里相互間的關係，並利用此關係進行整數和小數的換算與計算，解決生活中的問題。 7. 能透過觀察與操作，辨識柱體和椎體，並理解柱體、椎體和球體的組成要素與性質，及其要素間的關係。 8. 能由生活情境中的問題，理解比率	1. 知道星座是由星星組合而成。 2. 想中外星座故事。 3. 知道星座是由星星組合而成，不同的民族有不同傳說。 4. 學習使用星座盤找星星。 5. 發現星星會由東向西移動。 6. 察覺一年四季、相同時刻會出現不同的星星與星座。 7. 知道北極星的特性，並學習如何尋找北極星。 8. 知道燃燒需要氧氣。 9. 學習製造氧氣和二氧化碳，並且知道檢驗氧氣和二氧化碳的性質。 10. 認識燃燒三個條件，知道只要使燃燒條件不足就能滅火。 11. 學習怎樣避免火災，知道遇到火災時的處理方式。 12. 觀察鐵生鏽的情形，透過實驗了解鐵生鏽與水、空氣有關，並且知道酸性水溶液會加速鐵生鏽的速度。 13. 認識防止鐵生鏽的各種方法。 14. 觀察動物的運動方式，及如何覓食、維持體溫、保護自己和其社會行為。 15. 了解動物是靠不同的繁殖方式來繁	1. 了解臺灣開放通商港口的原因，以及開港後國際貿易興盛的情形和所帶來的影響。 2. 了解清朝積極治臺的原因，歸納清末臺灣積極建設的成果，知悉清朝統治後期的相關古蹟及意義，並建立感謝先人努力的態度。 3. 明瞭臺灣割讓給日本和臺灣民主國建立的緣由，以及臺灣人民武裝抗日的理由、史實與影響。 4. 歸納日本統治臺灣的特色、差別待遇的內容，以及皇民化運動的內容與戰爭對臺灣人民的影響。 5. 了解日本統治臺灣時期經濟改革的內容、產業發展的特色，以及社會風俗、教育、文學、藝術與觀念變遷。 6. 了解臺灣光復的由來，以及臺灣從戒嚴到解嚴的政治發展。 7. 認識光復後臺灣的藝術與文學的發展特色。 8. 認識我國憲法規範的人民義務和權利，和民主政體、政府的組織與功能。 9. 明白臺灣區域之間的物產、資源和交通的交互影響。 10. 能認識並尊重不同聚落的文化與生活習慣。 11. 能了解臺灣區域空間分布、特色。	1 深入構思具創意設計之主題與內涵之作品，並重視其機能性和設計性。 2 欣賞與討論藝術作品中的創意構思。 3 體認視覺設計之造型要素。 4 探索創意設計之特質及其與文化產業的關係。 5 重視生活環境之造型與設計，以創意設計知能來創作作品，並用來美化環境。 6 探索戲劇的起源，找出表演藝術的基本元素。 7 認識表演藝術的元素和祭典儀式之間的關係。 8 感受及識別古傳統藝術與當代藝術風格的差異。 9 體會不同時代、社會的藝術生活與價值觀。 10 能欣賞生活周遭藝文事物，表達自己對萬事萬物的感受。 11 習唱不同的搖籃曲風，並發表感受與音樂特質。 12 節奏樂器、曲調樂器（直笛）的習奏 13 運用習得的音樂要素進行曲調創作。 14 辨認六八拍樂曲。 15 認識提琴家族各樂器音色。 16 比較中西藝術歌曲特質與詞意美感。 17 感受音樂家留下藝術作品，記錄著不同時代的音樂美感。 18 以正確的觀念和態度，欣賞各類型的音樂作品。	1. 從不同家庭的型態觀察和記錄家人的生活作息，並透過訪問與分享的互動經驗中，讓學生能體恤家人的辛勞與珍惜家人的付出，並學習到適當的溝通技巧。 2. 能藉由生活中覺察自我與他人或其他生物的生命變化或發展歷程，來體會尊重相互成長的差異，並表達自己的感受，分享成長的喜悅。 3. 引導學童透過和同學分享彼此和不同族群相處的經驗，知道與不同族群相處時的正確態度和行為，進而能提出適當的相處方式，從中獲得更多生活的樂趣。 4. 藉由討論與觀察活動，讓學童了解周遭環境的潛藏危機及其徵兆，還有可能會產生的危險和災害。並透過觀察生活周遭與資料蒐集，了解有哪些可用來化解危機的資源，並學習如何使用。	1. 從團體學習中熟練排球、足球和籃球運動等動作技巧。 2. 學習正確的溝通原則、面對家庭問題的做法。 3. 熟練跑、跳與投擲的動作技巧，並在跳繩活動中體驗運動的喜悅。 4. 認識不同的人生階段、飲食需求，學習建立健康的生活態度與習慣。 5. 熟練拳擊有氧的擊拳、踢腿的動作組合，並從運動中增進體適能。 6. 了解環境汙染問題對人類與環境的影響，並培養積極參與環境保護的行動力。 7. 學習關懷老年人、自我照護的方法。				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文（7）			數學（3）	自然與生活科技（3）	社會（3）	藝術與人文（3）	綜合活動（3）	健康與體育（3）	彈性學習（5）			備註
				國語文（5）	本土語言（1）	英語文（1）							課程深化教學（2）	資訊（1）	彈性（2）	
					追遠、傳承及感恩惜福的的情操。		和百分率，進而解決生活中的相關問題。 9. 認識體積、容積和容量相互間的關係，並理解正方體、長方體容積以及不規則物體體積的算法。 10. 能從問題中分析題意，將整數單步驟的具體情境列成含有未知數符號的算式，並求解及驗算。	衍生命。 16. 動物藉由子代一些明顯的特徵，比較與親代之間相同和不同的地方。 17. 了解動物具有養育、保護後代等育幼行為。 18. 知道如何選擇適合的分類標準幫動物分類。 19. 察覺物體發出聲音時，發聲部位會產生振動現象。 20. 聲音可以藉由空氣或其他物質向外傳送出去，傳播到我們的耳朵。 21. 知道噪音的意義，了解噪音管制標準。 22. 觀察樂器如何發出高低、大小不同的聲音，了解音色的差別。 23. 藉由製作樂器，了解樂器的構造及影響聲音變化的原因。								
一 ~ 十	111/2/11   111/4/16	2/10(四)寒假結束 2/11(五)開學日 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/28(一)和平紀念日 4/4(一)兒童節、 4/5(二)清明節、 4/14(四)-4/15(五) <b>第一次定期評量</b>	單元名稱	機智的故事 一、名人記趣 二、秋江獨釣 三、智救養馬人 統整活動一  藝術天地 四、故宮挖「寶」趣 五、恆久的美 六、戲迷 七、舞動美麗人生 統整活動二	第六課 休閒農業 第七課 上網買東西. 第八課 請人來食夜	開學預備週 Get Ready—Phonics Review 開學預備週 Starter Unit 星期 Unit 1 What Day Is Today? 三餐與點餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner?	單元1 分數的乘法 1-1 帶分數的整數倍 1-2 整數的分數倍 1-3 分數的分數倍 1-4 被乘數、乘數和積的關係 1-5 分數除以整數  單元2 小數的乘法 2-1 多位小數乘以整數 2-2 整數的小數倍 2-3 小數的小數倍 2-4 被乘數、乘數和	一、美麗的星空 1-1 星星與星座 1-2 觀測星空 1-3 星星位置的改變 二、燃燒和生鏽 2-1 氧氣 2-2 二氧化碳 2-3 鐵生鏽	<b>第一單元清末現代化的建設</b> 第一課清末現代化的開端 第二課外力衝擊與現代化建設 <b>第二單元日本統治下的臺灣</b> 第一課英勇的抗日事蹟 第二課日本的治臺措施 第三課殖民統治下的臺灣社會 <b>第三單元中華民國時期</b> 第一課光復後的政治	<b>壹、藝術就在你身邊</b> 一、圖紋與生活 二、繪畫與生活 三、漫畫與生活 <b>貳、表演任我行</b> 一、「戲」說從頭 二、戲劇造形百寶箱	<b>第一單元我們這一家</b> 活動一感謝你的愛 活動二良好的互動 <b>第二單元生命樂章</b> 活動一 生命組曲 活動二成長協奏曲	單元一 球類快樂玩 1-1 排球你我他 1-2 卯足全力 1-3 籃球高手  單元二 寶貝我的家 2-1 溝通的藝術 2-2 家庭危機  單元三 跑跳擲樂無窮 3-1 跑走好體能 3-2 跳遠小飛俠 3-3 壘球投擲王	閱讀（一） 分數的加減 說話（二） 分數的乘除 剪貼文章 （一） 書法	資訊： 教導學生網路搜尋的技巧，找到合適的網路資源。 老師	多元能力學習（8；一、二、三、四、六、七、九、十） 閱讀（4；一、五、七、八） 身高	

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	語文（7）			數學 （ 3 ）	自然與生活科技 （ 3 ）	社會 （ 3 ）	藝術與人文 （ 3 ）	綜合活動 （ 3 ）	健康與體育 （ 3 ）	彈性學習 （ 5 ）			備註	
				國語文 （ 5 ）	本土語言 （ 1 ）	英語文 （ 1 ）							課程 深化 教學 （2）	資訊 （1）	彈性 （2）		
							積的關係  單元 3 扇形 3-1 認識扇形 3-2 認識圓心角 3-3 認識 $\frac{1}{2}$ 圓、 $\frac{1}{3}$  圓、 $\frac{1}{4}$ 圓、 $\frac{1}{6}$  圓……的扇形 3-4 繪製扇形 3-5 扇形的應用  單元 4 正方體和長 方體 4-1 正方體和長方體 的構成要素 4-2 正方體和長方體 的展開圖 4-3 正方體和長方體 的表面積 4-4 體積的公式 4-5 認識 1 立方公尺 4-6 體積公式的應用  單元 5 整數、小數 除以整數 5-1 整數除以整數 5-2 小數除以整數 5-3 分數和小數的互 換  加油小站一 抓住基會							課程 （二）分 數的 乘除 閱讀 （二） 分數 的四 則運 算 說話 （三） 說話 （四） 小數 的四 則運 算 書法 課程 （三）	能制 定區 域網 路使 用規 範， 並有 效對 學生 宣 導， 如： 勿下 載非 法軟 體、 上課 期間 不使 用 P2P 軟體 等。 教導 學生 從網 路資 訊進 行解 題活 動(1)	體 重、 視力 測量 (1; 二) 品格 教育 (1; 六) 寒假 作業 展覽 (1; 三) 環境 教育 (2; 四、 九) 鄉土 人文 課程 (1; 八) 性別 平等 教育 (2; 五、 十)	
			評量方式	實作評量（演 說）	口頭評量	口頭評量 作業評量	觀察評量 操作評量	口頭評量 實作評量	口頭評量 習作評量	口頭討論 小組互動表現	口頭討論 發表	操作學習 教師觀察					

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	語文（7）			數學 （ 3 ）	自然與生活科技 （ 3 ）	社會 （ 3 ）	藝術與人文 （ 3 ）	綜合活動 （ 3 ）	健康與體育 （ 3 ）	彈性學習 （ 5 ）			備註
				國語文 （ 5 ）	本土語言 （ 1 ）	英語文 （ 1 ）							課程 深化 教學 (2)	資訊 (1)	彈性 (2)	
				實作評量（寫大綱） 實作評量（朗讀） 實作評量（發表） 實作評量（閱讀） 實作評量（聆聽） 實作評量（寫作） 實作評量（收集） 習作評量	討論活動 句型評量 紙筆評量 發表評量	念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 課堂問答 觀察記錄 觀察評量	實作評量 口頭評量 發表評量	習作評量	資料蒐集 實作評量	同儕互評 作品評量 角色扮演 肢體律動 蒐集資料	觀察記錄	提問回答 實際演練 學生發表				
			能力指標 （代碼）	1-3-1、1-3-3、1-3-3-1、1-3-3-2、2-3-1-1、2-3-2、2-3-2-1、2-3-2-4、2-3-2-8、3-3-1、3-3-2、3-3-2-1、3-3-3-3、4-3-2、4-3-2-1、4-3-3-1、4-3-3-2、4-3-3-3、4-3-4、5-3-1、5-3-3-1、5-3-3-2、5-3-5、5-3-5-2、5-3-8-1、5-3-8-3、5-3-9、6-3-2-1、6-3-2-3、6-3-3-1、6-3-4-1、6-3-4-3、6-3-4-4、6-3-6、6-3-6-1、6-3-8、6-3-8-1	1-2-3 1-2-4 1-2-8 1-2-10 1-2-11 2-2-5 2-2-8	A-0-1、I-0-1、L-0-1、L-0-2、L-0-3、R-0-1、R-3-2、S-0-1、S-0-2、S-3-1、S-3-2、S-3-3、W-0-1、W-3-1	5-n-08、5-n-09、5-n-10、5-n-11、5-n-12、5-n-19、5-n-20(5-s-07)、5-s-03、A-3-06、N-3-08、N-3-09、N-3-10、N-3-11、N-3-13、N-3-19、N-3-20、N-3-25、S-3-01、S-3-05、S-3-11	1-3-1、1-3-4、2-2-1、3-2-2、3-3-2、3-3-6、4-2-4、4-3-1、4-3-4、5-3-1	1-3-3、1-3-9、2-3-1、2-3-2、2-3-3、3-3-1、3-3-4、4-3-2、4-3-3、5-3-1、5-3-2、5-3-3、7-3-4、9-3-2	1-3-1、1-3-2、1-3-3、1-3-4、2-3-6、2-3-7、2-3-8、2-3-9、3-3-13、3-3-14	1-3-5、2-3-3	1-2-2。3-2-1。3-2-2。3-2-3。3-2-4。4-2-3。6-2-2。6-2-3。6-2-4。				
第一次定期評量																
十一 ~ 二十一	111/4/17   111/6/30	6/3(五)端午節 6/9(四)-6/10(五)六年級畢業生成績評量 6/17(五)畢業典禮 6/28(二)-6/29(三) <b>第二次定期評量</b> 6/30(四)休業式(正常上課)	單元名稱	問題與答案 八、動物的尾巴 九、生命中的「大石頭」 十、果真如此嗎？ 統整活動三  文學步道—感受自然	第九課 跚阿姆轉妹家 第十課 拜祖公。	學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? 物品與主人 Unit 4 Whose Workbook Is This? 節慶教學 Festivals:The Dragon Boat Festival 文化教學	單元 6 生活中的大單位 6-1 認識公噸 6-2 公噸和公斤的換算及應用 6-3 認識公畝和公頃 6-4 平方公尺、公畝和公頃的換算及應	三、動物世界面面觀 3-1 動物如何求生存 3-2 動物如何延續生命 3-3 動物的分類 四、聲音與樂器 4-1 生活中常聽見的聲音 4-2 樂音	<b>第三單元中華民國時期</b> 第一課光復後的政治 第二課光復後的經濟 第三課光復後的藝術與文學 <b>第四單元我們的人民與政府</b> 第一課人民的義務	<b>貳、表演任我行</b> 三、話說傳統、「戲」往開來 <b>參、音樂的禮讚</b> 一、搖籃曲 二、傳唱藝術瑰寶 三、自然的吟唱 四、動物狂歡節	<b>第三單元讓我們同在一起</b> 活動一族群調色盤 活動二族群交響曲 <b>第四單元化險為夷</b> 活動一居安思危 活動二臨危不亂	單元三 跑跳擲樂無窮 3-4 跳出變化  單元四 美麗人生 4-1 生長你我他 4-2 飲食小專家  單元五 有氧舞活力	剪貼 文章 (二) 小數 的四 則運 算	資 訊： 教導 學生 從網 路資 訊進	家庭 教育 課程 (2;十二、十六) 多元 能力 學習 (6;十	

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	語文（7）			數學 （ 3 ）	自然與生活科技 （ 3 ）	社會 （ 3 ）	藝術與人文 （ 3 ）	綜合活動 （ 3 ）	健康與體育 （ 3 ）	彈性學習 （ 5 ）			備註
				國語文 （ 5 ）	本土語言 （ 1 ）	英語文 （ 1 ）							課程 深化 教學 （2）	資訊 （1）	彈性 （2）	
		7/1(五)暑假開始		十一、湖光山色 十二、田園交響曲 十三、山豬學校，飛鼠大學 十四、湖濱散記 統整活動四		Words Around the World	用  6-5 認識平方公里 6-6 平方公尺、公畝、公頃和平方公里的換算及應用  單元7 柱體、錐體和球體 7-1 柱體和錐體的分類與命名 7-2 角柱的構成要素 7-3 圓柱的構成要素 7-4 角錐的構成要素 7-5 圓錐的構成要素 7-6 認識球體  單元8 比率和百分率 8-1 認識比率 8-2 認識百分率 8-3 百分率的應用  單元9 容積和容量 9-1 認識容積 9-2 容積和容量的關係 9-3 不規則物體的體積 9-4 容量和容積的計算與生活應用  單元10 怎樣列式 10-1 用符號表示未知數 10-2 解決含有未知數的加減算式 10-3 解決含有未知數的乘除算式  加油小站二 加油小站、抓住基會	4-3 製作簡易樂器	與權利 第二課政府組織 <b>第五單元聚落與人口</b> 第一課聚落類型與生活差異 第二課聚落的演變 第三課臺灣人口的變化 <b>第六單元 臺灣的區域與交通</b> 第一課北中南東看臺灣 第二課寶島行透透		5-1 拳擊有氧 5-2 荷里皮波舞  單元六 搶救地球 6-1 生病的地球 6-2 環境汙染面面觀  單元七 老化與健康 7-1 關懷老年人 7-2 健康檢查	閱讀 （三）  小數的除法  閱讀 （四） 書法課程 （四） 剪貼文章 （三） 百分率 閱讀 （五） 閱讀 習寫 （一） 重量 書法課程 （五） 閱讀 （六） 平行的面積 閱讀 習寫 （二）	行解題活動 資訊：複習 （一） 教導學生引用網路資源 須註明出處 教導學生創用CC的觀念。 教導學生電腦的基本組成，如：CPU、硬碟、主機板、光碟機、	二、十三、十五、十六、十九、二十） 家暴防治（1;十三） 閱讀（6;十一、十四、十七、十九、二十、二十一） 全民國防教育（1;十四） 生命教育（2;十一、十五） 鄉土人文課程（1;十七） 性別平等教育（1;十八） 品格教育		
			評量方式	實作評量（演說） 實作評量（寫大	口頭評量 表演評量	口頭評量 作業評量 念唱練習	觀察評量 操作評量	口頭評量 實作評量 習作評量	口頭評量 習作評量 資料蒐集	口頭討論 小組互動表現 同儕互評	口頭討論 發表 觀察記錄	操作學習 學生發表 提問回答				

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	語文（7）			數學 （ 3 ）	自然與生活科技 （ 3 ）	社會 （ 3 ）	藝術與人文 （ 3 ）	綜合活動 （ 3 ）	健康與體育 （ 3 ）	彈性學習 （ 5 ）			備註
				國語文 （ 5 ）	本土語言 （ 1 ）	英語文 （ 1 ）							課程 深化 教學 (2)	資訊 (1)	彈性 (2)	
				綱) 實作評量（朗讀） 實作評量（發表） 實作評量（閱讀） 實作評量（聆聽） 實作評量（寫作） 實作評量（收集） 習作評量	句型評量 角色扮演 發表評量	參與度評量 習作評量 態度評量 課堂問答 觀察記錄 觀察評量	實作評量 口頭評量 發表評量		實作評量	作品評量 角色扮演 肢體律動 蒐集資料		學生自評 教師觀察 實際演練 學生鑑賞 討論學習	柱體 體積	風扇 等。 教導 學生 電腦 網路 的組成， 如： 網路 卡、 網路 線等 總複 習	(1;十八) 休業式(1;二十一)	
			能力指標 (代碼)	1-3-1、1-3-3、 1-3-3-2、2-3- 2-1、2-3-2-2、 2-3-2-3、2-3- 3、3-3-2-1、3- 3-3-1、3-3-4- 2、4-3-1-1、4- 3-3、4-3-3-2、 4-3-3-3、4-3- 4-1、5-3-1-1、 5-3-3-1、5-3- 3-2、5-3-4-1、 5-3-4-2、5-3- 5、5-3-7-1、5- 3-8-1、5-3-8- 2、5-3-8-3、6- 3-2-1、6-3-2- 2、6-3-3-1、6- 3-4-1、6-3-4- 3、6-3-6-1、6- 3-8	1-2-3 1-2-4 1-2-8 1-2-10 1-2-11 2-2-5 2-2-8	A-0-1、A-0-10、I-0-1、L-0-1、L-0-2、L-0-3、R-3-2、S-0-1、S-0-2、S-3-1、S-3-2、S-3-3、W-0-1、W-3-1	N-3-19、5-a-04、5-n-14、5-n-16、5-n-17、5-n-21、5-s-06、A-3-04、A-3-05、N-3-14、N-3-19、N-3-21、S-3-09	1-3-1、1-3-6、2-3-2、3-3-1、3-3-2、4-3-1、4-3-2、4-3-4、5-3-1、5-3-2	1-3-1、1-3-11、1-3-12、1-3-3、1-3-4、1-3-5、1-3-6、1-3-7、1-3-8、2-3-1、2-3-3、3-3-1、3-3-5、4-3-1、4-3-3、5-3-1、5-3-2、5-3-3、5-3-5、6-3-1、6-3-2、6-3-4、9-3-2	1-3-1、1-3-3、2-3-10、2-3-6、2-3-7、2-3-8、2-3-9、3-3-11	3-3-3、4-3-1	1-2-1。1-2-3。1-2-4。2-2-1。2-2-2。2-2-3。2-2-5。3-2-1。3-2-2。4-2-5。6-2-2。6-2-4。7-2-1。7-2-5。7-2-6。				
第二次定期評量																

註 1：本校 五 年級每週授課總節數： 32 節。

註 2：彈性學習欄位填寫單元名稱。

註 3：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育、書法課程等具法定授課時數或節數之議題說明(含九年一貫七大議題：國防教育及性別平等、環境、資訊、家政、人權、生涯發展、海洋教育等議題融入課程之規劃)：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	彈性學習節數 週三晨光導師時間 健康與體育 自然與生活科技	5.10.18 6.12.15 11 12	3 節 3 節 1 節 3 節	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時

	綜合活動領域	10	3 節	
性侵害犯罪防治	綜合活動領域	3. 5. 11. 12. 13. 14. 17. 18	8 節	每學年 4 小時以上
家庭教育	彈性學習節數 週三晨光導師時間 健康與體育領域	12. 16 10. 1 2. 3	2 節 2 節 2 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
家庭暴力防治	彈性學習節數 週三晨光導師時間 健康與體育領域 綜合活動領域	13 5. 7. 16 4 16. 17	1 節 3 節 1 節 2 節	每學年應有 4 小時以上
環境教育	彈性學習節數 週三晨光導師時間 健康與體育領域 自然與生活科技領域	4. 9 14 15. 16 13. 14	2 節 1 節 2 節 2 節	每年 4 小時以上
交通安全教育	週三晨光導師時間 綜合活動領域 社會領域	3. 9. 17 17. 18 16. 17	3 節 2 節 2 節	每學年至少 4 小時以上
反毒影片教學	健康與體育領域	13	1 節	1 堂課以上
書法課程	藝術與人文	2. 3. 4. 5	4 節	三到六年級得規劃每學期至少 4 節書法課程
全民國防教育	彈性學習節數	14	1 節	以融入或安排於學校活動實施
動物保護與福利相關宣導活動	週三晨光導師時間	11	1 節	辦理 1 場次
臺灣母語日	每週四			每週選擇一上課日
空氣品質防護宣導	週三晨光導師時間	1	1 節	可併入相關活動辦理
品格教育	彈性學習節數	6. 18	2 節	
資訊教育	社會領域	5	1 節	
家政教育	健康與體育領域	13	1 節	
人權教育	綜合活動領域	15	1 節	
生涯發展教育	綜合活動領域	8	1 節	
海洋教育	自然與生活科技領域	12	1 節	

◎表格不敷使用請自行增列